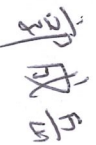


基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間： 113.10.04 教學班級： 國七C 教學領域： 國文 教學單元： 吃冰的滋味  
教學者： 郭成岳 觀察者： 許自邦 觀察前會談時間： 113.10.04

- 一、 教材內容：  
1. 康軒國中國文第一冊。  
2. 康軒版補充教材。  
3. 網路資料。  
4. 自編教材：參考課本 L3 的內容，並依學生程度作部分調整，進行簡化與減量教學。
- 二、 學習目標：  
1. 對於學習國語文有信心和正向態度，能使用適當的語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活討論中。  
2. 具備字音字形、解釋參照、閱讀理解能力，並能以多元接納及議題理解，在生活情境或可理解的想像情境中，參與討論以解決問題。  
3. 提升學習國文的興趣並涵育積極的學習態度。  
4. 能將課堂所學運用在生活中。
- 三、 學生經驗：  
本單元已上過 2 堂課，所以具有一定的先備知識，在教學的過程中遇到迷思概念，也會一併複習。
- 四、 學習活動：  
1. 引起動機：複習課文第一段、第二段的内容，以商人做生意的誠信為題帶動討論。  
2. 劃記課文段落大意，完成字音字形活動。  
3. 總結活動：為本段落做結論，並預告下一單元的大綱。
- 五、 學習評量方式：  
1. 實作評量。  
2. 口頭評量。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：  
1. 電子白板。  
2. 行動墊子載具。
- 七、 回饋會談時間和地點：  
2024.10.04，特教組辦公室。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|      |         |      |                |       |
|------|---------|------|----------------|-------|
| 教學班級 | 7 年 C 班 | 觀察時間 | 113 年 10 月 4 日 | 第 6 節 |
| 教學領域 | 國文      | 教學單元 | 吃冰的滋味          |       |
| 教學者  | 郭成岳     | 觀察者  | 許仰邦            |       |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

| 層面                   | 檢核項目                                 | 檢核重點            | 優良                   | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------|----|-----|-----|
| 教師教學                 | 運用技巧<br>2. 有學效技巧                     | 楚教楚現<br>1. 呈現內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 1-3 提供學生適當的實作或練習     | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 1-5 適時歸納學習重點         | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 2-1 引起並維持學生學習動機      | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 3-1 口語清晰、音量適中        | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    | ✓  |     |     |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | ✓                                    |                 |                      |    |     |     |
| 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓                                    |                 |                      |    |     |     |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   | ✓                                    |                 |                      |    |     |     |
| 班級經營                 | 用評估<br>4. 學習評量<br>3. 良好技巧<br>2. 良好溝通 | 評估學習成效          | 5-1 維持良好的班級秩序        | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 5-2 適時增強學生的良好表現      | ☒  | ✓   |     |
|                      |                                      |                 | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  | ☒  | ✓   |     |
|                      |                                      |                 | 6-1 引導學生專注於學習        | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   | ✓  |     |     |
|                      |                                      |                 | 6-3 展現熱忱的教學態度        | ✓  |     |     |

授課教師簽名：

郭成岳

觀課教師簽名：

許仰邦

基隆市明德國中 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間： 10.4 教學班級： 7C 國 教學領域： 特教 教學單元： 吃冰的滋味

教學者： 郭成岳 觀察者： 許自邦 觀察後會談時間： 2024.10.4

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師態度親合，與學生互動良好，營造輕鬆友善的學習氛圍。
2. 運用多元評量方式，以了解學生真實的學習情況。
3. 舉例生活化，結合學生生活的經驗。
4. 能運用先進的教學媒材，增添課堂的趣味性及實用性。
5. 教學風格活潑生動，能適時抓回學生注意力。
6. 評量方式多元，能依學生程度做適性化的調整。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生人數少，較無法做分組互動的小活動，營造學生間合作的關係。
2. 學生有不好的發言或對同儕不友善的舉動可以更積極的處理。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學生很在意增強制度，可以加以利用，鼓勵學生說好聽的話及好行為。

授課教師簽名：郭成岳

觀課教師簽名：許自邦

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_郭成岳\_ 教學班級：\_\_國七C\_\_ 教學領域：\_國文\_

教學單元名稱：\_吃冰的滋味\_

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：善用增強制度      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 教材呈現得宜，在清楚的口語指示下，學生能將注意力轉移至不同頁的課本，使用不同顏色的筆、螢光筆劃記書寫重點。
2. 在解說、示範、練習、檢核的活動轉換流暢。
3. 講解課文大意的部分，期待之後能以小組活動、班級任務的方式培養學生合作的關係。
4. 學生有不好的發言或對同儕不友善的舉動宜更積極有效的處理。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_郭成岳\_

觀課教師簽名：

