

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	113 年 10 月 04 日 星期五		教學班級	四年二班	
教學領域	閱讀推動		教學單元	圖 1-2-1 認識圖書館資源的分類方法	
教學者	蔡幸君	觀察者	黃怡嘉	觀察後會談時間	10 月 04 日
<p><b>教材內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書資訊利用教育課程綱要。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 綱要構面：圖書館利用 / 喜愛圖書館。</li> <li>■ 學習單元：認識圖書館。</li> <li>■ 學習主題：認識圖書館資源的分類方法。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>教學目標：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中文十大分類： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 瞭解圖書館的書籍為何要分類。</li> <li>■ 分類的意義。</li> <li>■ 讓學生認識常用的中文十大分類並學習如何辨別每一大類的書。</li> </ul> </li> <li>● 分類高手：老師下指令讓學生實際利用分類好找書。</li> </ul> <p><b>學生經驗：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能知道圖書館的位置。</li> <li>● 會報自己的班級座號 / 會使用借書證。</li> <li>● 能看懂書名並會在架上找書。</li> </ul> <p><b>教學活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書分類的目的。</li> <li>● 認識中文十大分類。</li> <li>● 十大分類口訣。</li> <li>● 分類號如何編。</li> <li>● 如何找書。</li> <li>● 小試身手。</li> </ul> <p><b>教學評量方式：</b></p> <p>態度評定、口與評量、學習單評量。</p>					

## 觀察的工具和觀察焦點：

- 態度評定
  - 能準時進班。
  - 能專注聆聽教師及同學發言。
- 口語評量
  - 回答問題及上臺分享時口齒清晰，音量適中。
  - 能依據教師提問回應，並切合主題。
  - 能理解與思考課程後主動發問。
  - 能針對同學的提問或回應予以回饋。
- 學習單評量
  - 字體清楚整齊，準時完成。
  - 答案切合主題並闡述清楚。
  - 能加入個人創意及其他想法。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：蔡幸君

觀課教師：黃怡嘉