

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡幸君

教學班級：四年二班

教學領域：其他

教學單元名稱：認識圖書館資源的分類方法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

- 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
- 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
- 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
- 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。
- 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
- 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
- 教學活動中融入學習策略的指導。
- 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

- 可提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
- 可運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：蔡幸君

觀課教師：黃怡嘉