

## 認識圖書館資源的分類方法

綱要構面	圖書館利用／喜愛圖書館
學習單元	認識圖書館
學習主題	圖 1-2-1 認識圖書館資源的分類方法
教學活動	<p>《教學活動一》認識中文十大分類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解圖書館的書籍為何要分類。</li> <li>● 分類的意義。</li> <li>● 讓學生認識常用的中文十大分類。</li> <li>● 學習如何辨別每一大類的書</li> </ul> <p>《教學活動二》分類高手</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師下指令讓學生實際利用分類好找書</li> </ul>
學生學習基礎背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能知道圖書館的位置</li> <li>● 會報自己的班級座號／會使用借書證</li> <li>● 能看懂書名並會在架上找書</li> </ul>
設計依據	
學習重點	<p>學習表現</p> <p>5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。</p> <p>5-II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>
核心素養	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
議題融入	<p>議題名稱</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>實質內涵</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>

	<p>的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>與其他領域／ 科目的連結</p>	<p>社會領域</p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>
<p>學習目標</p>	<p>知識：能瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類</p> <p>態度：認真學習並學會仔細辨別</p> <p>實踐：能簡單辨別並找出特定大類的書籍</p>
<p>教學內容及方式</p>	<p>《教學活動一》中文十大分類</p> <p>◎ 準備活動</p> <p>教師展示教學 PPT，請學生說明。</p> <p>1. 說一說，圖書館的書有分類嗎？ 是如何分類的？ 圖書館的書為什麼要分類呢？</p> <p>圖書分類的目的：</p> <p>每一座圖書館都有很多的藏書，圖書分類是把內容主題相同的圖書聚集在一起，使每一本書在館中有相對的位置，如此方便館員管理與方便讀者找尋圖書。</p> <p>教師統整學生答案並告知優雅的閱讀者有哪裡行為。</p> <p>◎ 發展活動</p> <p>2. 認識中文十大分類（2007 賴永祥編訂） 以故事方式說明各個分類號的內容與類號：</p> <p>000 總類：內容包羅萬象，無法單純歸屬在哪一類。</p> <p>地球被創造的初年，大地一片混沌，就像總類依樣，內容包羅萬象，無法單純歸屬在哪一類。</p> <p>100 哲學類：探討人類的思想、人生道理和價值。</p> <p>之後，人類出現了，人類開始好奇自己是誰？為何來到這個世界？開始探討人的思想、人生道理和價值。</p> <p>200 宗教類：研究人類的各種宗教信仰。</p>

人類對於天地間的現象，充滿敬畏，因此有了宗教崇拜，研究人類的各種宗教信仰的書籍便出現。

300 科學類：記載自然界萬物的變化，如：物理、化學、數學、地球科學、生態、動植物...

人類對於天地自然的現象，充滿好奇，想要研究自然界萬物的變化。

400 應用科學類：運用科技改善人們的生活，如：醫學、保健、農業、工程...

當人類對自然的現象有了一定的了解後，開始學習模仿自然界的現象，運用到生活當中，來改善人們的生活。

500 社會科學類：研究人類社會生活的現象，如：政治、教育、法律、經濟...

人類慢慢聚集，有了社會，有了國家，就需要一些準則來遵守，來規範人類社會生活的現象

600 史地類：中國史地—彙集中國歷史地理的資料，台灣相關資料在此類。

有了社會，有了國家，就會有國家的歷史與國家的地理變遷，所以就會想研究古今歷史的演變及山川的分布。

700 史地類：世界史地—彙集世界各國的歷史地理的資料，各國名人傳記也在此類。

了解中國的史地後，便開始想了解世界各國的歷史地理

800 語文類：討論人類語文和文學。

人類將一些歷史事件與地理變遷記、故事或是抒發自己心情的感受用文字記錄下來，於是書籍就開始出現

900 藝術類：研究如何提昇人類生活品質的各種技藝，如：繪畫、書法、音樂、舞蹈、戲劇、建築、遊樂....等

人類在工作閒暇時，就會想找一些娛樂，於是唱歌跳舞或畫畫這些藝術方面的娛樂就會出現，而漫畫類也在其中。

### 3. 十大分類口訣：

除了以故事講述，也可以讓學生用口訣來背誦

0 呀 0 林林總總是總類 1 呀 1 一思一想是哲學

2 呀 2 神佛信仰是宗教 3 呀 3 數學自然真科學

4 呀 4 發明創造是應用 5 呀 5 我交朋友是社會

6 呀 6 六朝古都在中國 7 呀 7 七大奇景世界遊

8 呀 8 才高八斗是文學 9 呀 9 音樂藝術最長久

### 4. 分類號如何編

	<p>以阿拉伯數字作為標記，前3位是主類號，小數點後是該主題的細分。</p> <p>EX：</p> <p>以《法布爾昆蟲記》為例→其分類號是387.7 —300是科學類→387是節肢動物→.7是昆蟲類</p> <p>以《神奇樹屋》為例→其分類號是874.59 —800是語文、文學類→874是美國文學→.59是現代美國文學</p> <p>5. 分類號寫在哪裡：書標</p> <p>6. 如何找書</p> <p>書的擺放位置從總類開始，由小而大依序擺放，如總類在第一櫃開始，最後則是藝術類。書架排列採Z字型走向，找到每一書櫃的分類號標籤，看其分類號範圍，就可以找到書了。</p> <p>◎ 綜合活動</p> <p>7. 小試身手</p> <p>以簡單的小測驗，測驗學生</p> <p>《教學活動二》分類高手</p> <p>1. 我是分類高手</p> <p>小朋友！你是不是已經學會圖書十大分類了呢？ 請依老師的指令，找到指定的書籍。</p> <p>EX：</p> <p>請學生到書櫃區找出藝術類的書一本</p>
<p>參考資料</p>	<p>教案設計者：圖書館利小組 廖英秀</p> <p>1. 中文編目規範標準／《中文圖書分類法》〔2007版〕 <a href="http://catweb.ncl.edu.tw/class2007/96-1-1.htm">http://catweb.ncl.edu.tw/class2007/96-1-1.htm</a></p> <p>2. 〈承先啟後的《中文圖書分類法》〉吳英美 陳友民 2007 <a href="https://nclfile.ncl.edu.tw/nclhistory/upload/P0970715001/cats/06.pdf">https://nclfile.ncl.edu.tw/nclhistory/upload/P0970715001/cats/06.pdf</a></p>