

國小數學領域第一冊(1 上) 第 4 單元 分與合

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動一】分一分</b>                      • 能透過操作，解決 7、8、9 的分解問題。</p> <p><b>發展活動一 手中花片</b>                      1. 教師操作布題                      T：我兩手共握有 7 個花片，這一手有 5 個，另外這一隻手裡面有幾個花片？(老師一邊操作，一邊說)                      2. 學生分組討論、操作、解題、發表                      S1：2 個，我們先拿出 7 個花片，一手握住 5 個，發現剩下 2 個。                      S2：我們先畫 7 個○表示花片，圈出一手握住的 5 個，剩下的 2 個就是另一隻手裡的花片數量。                      S3：我們是用比手指的方法，這一手有 5 個，共握有</p>	20 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量  • 學習輔助教材： 附件 1、附件 9、 花片、彈珠盅 附錄二 花片遊戲、彈珠盅 遊戲紀錄單

<p>7 個，出 1 隻手指往上數 6，再出 1 隻手指往上數 7，所以是 2。</p> <p>3. 教師重新布題                      • 我兩手共握有 7 個花片，這一手有 6 個，另外這一隻手裡面有幾個花片？                      (老師可變換數量重複操作，讓學生猜，並將每一次的結果記錄在黑板上)                      4. 兩人一組進行手中花片遊戲，並畫圈記錄在紀錄單上。(附錄二)                      5. 挑戰課本做做看的題型。                      • 填填看，7 可以分成多少和多少？</p> <p><b>發展活動二 彈珠盅</b>                      1. 教師操作布題                      T：有 8 顆彈珠在這 2 個杯子裡，現在先打開其中一個杯子，數一數有幾個彈珠？(老師實際操作，給孩子數)                      S：1、2、3，有 3 顆                      T：有 8 顆彈珠在這 2 個杯子裡，其中一個杯子裡有 3 顆彈珠，想一想另一個杯子裡有幾顆彈珠？                      2. 學生分組討論、操作、解題、發表                      S1：我們先拿出 8 顆彈珠，把它分成兩堆，一堆 3 顆，另一堆有 5 顆，所以答案是 5 顆。                      S2：我們先畫 8 個○表示彈珠，圈出其中一個杯子裡的 3 個，剩下的 5 個就是另一個杯子裡的彈珠數量。                      S3：我們比手指往上數，4、5、6、7、8，共比了 5 隻手指，所以是 5 顆。                      3. 教師重新布題(彈珠總數可以是 7、8、9)                      4. 兩人一組進行彈珠盅遊戲，並畫圈記錄在紀錄單上。(附錄二)                      5. 挑戰課本做做看的題型。                      • 想想看，9 還可以分成多少和多少？                      6. 回家作業：習作 p36、37</p>	20 分鐘	
--	-------	--