

附表 2 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	110.10.15	教學班級	六年仁班
教學領域	綜合活動	教學單元	二、你我更靠近
教學者	蔡桂芬	觀察者	陳月娥、王燕琇
觀察前會談時間	110.10.12 8:15		

一、教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以角色扮演的方​​式探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 2. 覺察自身與他人的互動表達模式。 3. 觀看影片學習好的表達方式與溝通技巧並加以練習。 4. 腦力激盪可用那些多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 5. 省思自己的表現並調整改進。
二、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受、覺察自身與他人的互動模式。 2. 以同理心體會他人感受，歸納出比較合宜的溝通方式。 3. 練習以我的訊息來表達意見。 4. 學習用多元方式與他人溝通，增進彼此了解。
三、學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在家中常因說話口氣不佳或沒有管理好自己的情緒而模糊焦點，不但沒有解決問題而將狀況弄得很僵。
四、教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生活動手冊第 20 頁兩幅圖，引導學童回答不同應對方式對人際互動的影響。 2. 觀看影片「跟爸媽溝通總是讓你心很累嗎？來試試溝通練習吧！」 https://youtu.be/BznWwV0JKXM，從中揣摩溝通的方法與技巧。 3. 教師引導學童思考溝通時需要注意哪些事項並實際演練。 4. 學童分享演練後，教師協助統整歸納溝通注意事項與方法。
五、教學評量方式	討論、表演、便利貼、學習單
六、觀察的工具 和觀察焦點	觀察學生思考的重點、傾聽的態度、說話的語氣、肢體動作等。
七、回饋會談時間和 點	時間： 110.10.15 15:10 地點：視聽教室

授課教師簽名：蔡桂芬

觀課教師簽名：王燕琇
陳月娥