

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.11 教學班級：905 教學領域：綜合 教學單元：通訊打旗語  
教學者：鄭如均 觀察者：陳采瑩 觀察前會談時間：113.10.7

- 一、 教材內容：通訊密碼 PPT、童軍旗、電碼本。
- 二、 學習目標：① 學會查看電碼本  
② 學會接收、發出旗語。
- 三、 學生經驗：已學會摩斯密碼辨識及概念。
- 四、 學習活動：學會電碼本查詢及旗語「打」與「收」。
- 五、 學習評量方式：小組出題、查詢及上台打碼。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：① 是否能分工處理且正確  
② 是否能應用順手。
- 七、 回饋會談時間和地點：113.10.7 辦公室 8:30。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：鄭如均

觀課教師簽名：陳采瑩

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：113.10.11 教學班級：905 教學領域：音軍 教學單元：通視字密碼  
教學者：鄭如均 觀察者：陳亞崑 觀察後會談時間：113.10.11

一、教學者教學優點與特色：

1. 旗語說明流暢明白。
2. 示範清楚。

二、教學者教學待調整或改變之處：

旗語傳令兵及翻譯可輪流。

三、對教學者之具體成長建議：

增進技能多元訓練

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

鄭如均

觀課教師簽名：

陳亞崑

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	9 年 5 班	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第 4 節
教學領域	綜合活動	教學單元	通訊密碼
教學者	鄭如均	觀察者	陳采薇

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：鄭如均

觀課教師簽名：陳采薇