

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 蘇攻蓉 教學班級： 102 教學領域： 雙語

教學單元名稱： Love the Earth

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本身未有雙語教學經驗，也沒有參加過雙語相關研習，故十分缺乏雙語教學之經驗。期能在日後參加雙語的研習來精進自己雙語教學的能力。

教學安排上，因為考量一年級學生 9 月才開始上課，10 月 11 公開觀課時尚未有分組討論的安排，故公開觀課時亦未呈現分組討論互動，希望日後能補足此部分，讓學生能透過分組討論、腦力激盪，激發出不一樣的火花。本次教學亦未呈現同(異)質性分組或差異化教學，亦希望之後能夠補足。

本次的學習單設計較為簡單，之後會將學習單的挑戰度提高，並增加自我創意產出的部分，例如：繪畫，讓學生能夠有自己的產出。

授課教師簽名：

蘇攻蓉

觀課教師簽名：

王浩翔
張丹燮
陳靜敏
陳婉婷