

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年二班	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第 3 節			
教學領域	雙語	教學單元	Love the Earth			
教學者	蘇玫蓉	觀察者	陳婉婷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學				✓
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：蘇玫蓉

觀課教師簽名：陳婉婷

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年二班	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第 3 節			
教學領域	雙語	教學單元	Love the Earth			
教學者	蘇玫蓉	觀察者	張丹鳳			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

蘇玫蓉

觀課教師簽名：

張丹鳳

1. Vocab.

2. Song

3. find home. you, squirrel, fish, bird.  
(Where do they live?)

時間剛好。

撥地挖完美總結課程的具體行動，  
老師點到你才能談話。

利用前後情境比對

~~錢銀~~ 讓學生理解<sup>保護</sup>環境的重要性。

技巧性的引起學生注意。(小声說話，說秘密)

青蛙、住那裡的知識、樹、草、水裡。

中英混。

課堂管理下 Attention s: 1, 2, sleep, 小幫手



基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年二班	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第 3 節			
教學領域	雙語	教學單元	Love the Earth			
教學者	蘇玫蓉	觀察者	王浩鋼			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學				✓
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：蘇玫蓉

觀課教師簽名：王浩鋼

## Keelung Shen-Ao Elementary School Classroom Observation Checklist

Class	102	Date	113/10/11
Subject	國語	Lesson topic:	Love the earth
Teacher	蘇政蓉	Observer 觀課者:	陳靜文

檢核重點		優 良	普 通	可 改 進	未 呈 現
1. 教師準時抵達教室	The teacher arrives on time.	✓			
2. 有組織條理呈現教材內容	The teacher deliver the subject content.	✓			
3. 傳遞正確的課程內容	The teacher delivers the subject content without mistakes.	✓			
4. 教師能傾聽學生	The teacher listens attentively to children.	✓			
5. 適時歸納學習重點	The teacher gives a summary at the end of the lesson.		✓		
6. 課程包括分組活動	The lesson includes small group activities.				✓
7. 善於變化教學活動或教學媒材	The teacher stimulates learning through multiple teaching ways.		✓		
8. 教師曾詢問個別學生想法	The teacher asks questions to individual students.	✓			
9. 學生有問問題的機會	Children are given a chance to ask the teacher questions.	✓			
10. 課室用語清楚且明瞭	The teacher uses clear and simple language.				
11. 引起並維持學生學習動機	Students are interested in learning.	✓			
12. 口語清晰、音量適中	The teacher speaks in a friendly tone.	✓			
13. 眼神能關照多數學生	The teacher makes eye contact.	✓			
14. 教室走動	The teacher moves round the class.		✓		
15. 教學過程中，適時稱讚學生	The teacher praises the children.	✓			
16. 教師能關注有特殊需要的學生	The teacher has identified children with special needs.		✓		
17. 適合的座位安排	The teacher has arranged the classroom with suitable seating arrangements.	✓			
18. 教學目標具體且清楚	Lesson objectives are clear and measurable.	✓			
19. 有進行差異化教學	Differentiated Instruction.		✓		

20 其他建議 Additional Comments:



## Keelung Shen-Ao Elementary School Classroom Observation Checklist

Class	1002	Date	2024.10.11
Subject	國語	Lesson topic:	Love the earth
Teacher	蘇秋蓉	Observer 觀課者:	王瑞娟

檢核重點		優 良	普 通	可 改 進	未 呈 現
1. 教師準時抵達教室	The teacher arrives on time.	✓			
2. 有組織條理呈現教材內容	The teacher deliver the subject content.	✓			
3. 傳遞正確的課程內容	The teacher delivers the subject content without mistakes.	✓			
4. 教師能傾聽學生	The teacher listens attentively to children.	✓			
5. 適時歸納學習重點	The teacher gives a summary at the end of the lesson.	✓			
6. 課程包括分組活動	The lesson includes small group activities.				✓
7. 善於變化教學活動或教學媒材	The teacher stimulates learning through multiple teaching ways.	✓			
8. 教師曾詢問個別學生想法	The teacher asks questions to individual students.	✓			
9. 學生有問問題的機會	Children are given a chance to ask the teacher questions.	✓			
10. 課室用語清楚且明瞭	The teacher uses clear and simple language.	✓			
11. 引起並維持學生學習動機	Students are interested in learning.	✓			
12. 口語清晰、音量適中	The teacher speaks in a friendly tone.	✓			
13. 眼神能關照多數學生	The teacher makes eye contact.	✓			
14. 教室走動	The teacher moves round the class.	✓	⊙		
15. 教學過程中，適時稱讚學生	The teacher praises the children.	✓			
16. 教師能關注有特殊需要的學生	The teacher has identified children with special needs.	✓			
17. 適合的座位安排	The teacher has arranged the classroom with suitable seating arrangements.	✓			
18. 教學目標具體且清楚	Lesson objectives are clear and measurable.	✓			
19. 有進行差異化教學	Differentiated Instruction.				✓

20 其他建議 Additional Comments: