教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

**本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐**

**雙語課程教案設計**

**The Design of Bilingual Lesson Plan**

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱**  **School** | | 基隆市尚仁國小  Keelung City Shangren Elementary School | | **課程名稱**  **Course** | 從遊戲中思考與學習  Think and Learn  from the game | |
| **單元名稱**  **Unit** | | Football Game | | **學科領域**  **Domain/ Subject** | 體育PE | |
| **教材來源**  **Teaching Material** | | 自編 | | **教案設計者**  **Designer** | 杜鴻傑 | |
| **實施年級**  **Grade** | | 6th | | 本單元共 6 節、公開課為第6節 | | |
| **教學設計理念**  **Rationale for Instructional Design** | | 本教案的教學設計理念強調以學生為中心，透過簡易版的足球競賽活動，讓學生在實際的體育運動中學習並發展多方面的能力。課程的設計著重於以下幾個方面：   1. **全面性的體育學習**：學生不僅在體育活動中學習技術技能，更進一步發展思辨能力、團隊合作、策略溝通和戰術執行的能力。 2. **學生參與與主動性**：通過簡化的足球遊戲，讓學生參與到規則調整和戰術討論的過程中，激發學生的積極性與創造力，增強自我決策的能力。 3. **合作與溝通**：活動強調團隊合作，學生在遊戲中展現團隊精神，透過合作與溝通達成目標，並培養責任感與態度。 4. **雙語學習**：體育課程中融入英語教學，透過使用簡單的足球術語、教師指令以及常見句子的英語表達，提供學生在體育課上實踐語言學習的機會，提升其英語應用能力。 | | | | |
| **學科核心素養**  **對應內容**  **Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | | **總綱**  **General Guidelines** | A2 系統思考 與 解決問題  C2 人際關係 與 團隊合作 | | | |
| **領綱**  **Domain/Subject Guidelines** | 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力，並 透過體驗與實 踐，處理日常生活 中運動與健康的 問題。  健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道 德知識與是非判 斷能力，理解並遵 守相關的道德規 範，培養公民意 識，關懷社會。  健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於 與人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。 | | | |
| **校本素養指標**  **School-based Competences** | ※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula. | | | |
| **學科學習重點**  **Learning Focus** | | **學習表現**  **Learning Performance** | 1d-Ⅲ-3 了解比賽的進攻和防守策略。  1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。  2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。  2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。  2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。  3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 | | | |
| **學習內容**  **Learning**  **Contents** | Hb-Ⅲ-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。 | | | |
| **學生準備度**  **Students’ Readiness** | | 學科準備度 Readiness of Domain/Subject   * 學生能將球踢向目標 * 學生能使用腳內側傳球、停球 | | | | |
| 英語準備度 Readiness of English   * 學生能聽得懂整隊的相關指令Students can understand the team's instructions   (1) line up  (2) hands up.  (3) Come here and sit down, please.   * 學生能聽得懂熱身的相關指令Students can understand the warm up's instructions   (1) Before we play the game, let's warm up first.  (2) Pass the ball  (3) Stop the ball  (4) Dribble the ball   * 學生能聽得懂專注口令Students can understand focus instructions and respond.   T: Eyes on me S: Eyes on you(秩序用語)   * 學生能聽得懂分隊指令與說出英文數字Students can understand team instructions and speak English numbers.  1. Number off 1~6 2. Green team, Blue team…… 3. Group1, Group2…… 4. Now we have to group.  * 學生能聽得懂關鍵身體部位英語Students can understand English about key body parts  1. Inside of foot  * 學生能聽得懂體育課常見相關單詞  1. Defender, attacker 2. Who is defender? 3. put on (blue/green) clothes. | | | | |
| **單元學習目標**  **Learning Objectives** | | * 學生能遵守簡易版足球的遊戲規則 * 學生能表現足球中的基本傳球、停球、技術 * 學生能從遊戲中展現基本運動精神與態度 * 學生能在遊戲中展現團隊合作精神 * 學生能在足球遊戲中展現積極參與態度 * 學生能在足球遊戲中展現身體控制與協調能力 * 學生能在小組中以小白板演練比賽的進攻和防守策略 * 學生能反思比賽中碰到的問題並提出改變遊戲規則的要素 * Students can abide by the simplified version of football game rules. * Students can demonstrate basic passing, stopping, and skills in football. * Students can demonstrate basic sportsmanship and attitude through games. * Students can demonstrate teamwork spirit in games. * Students can show active participation in football games. * Students can demonstrate body control and coordination skills in football games. * Students can practice the offensive and defensive strategies of the game in small groups using a small whiteboard. * Students can reflect on problems encountered during the competition and propose game-changing elements. | | | | |
| **中／英文**  **使用時機**  **Timing for Using Chinese/ English**  ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。  Please describe in detail when and where you use Chinese/English. | | **教師 Teacher** | | | **學生 Students** | |
| * 整隊   (1) line up  (2) Come here and sit down, please.   * 暖身   (1) Before we play the game, let's warm up first.  (2) Pass the ball  (3) Stop the ball  (4) Dribble the ball   * 分隊   (1) Now we have to group.  (2) Green team, Blue team……  (3) Group1, Group2……  (4) Number off 1~6   * 遊戲時  1. 教師說出對伍中的號碼，相對應的號碼出發進攻。  * 遊戲後  1. What part of the game do you want to modify? 2. How to make your passing more accurate? 3. How to stop the ball well? | | | 學生分隊時說出自己的隊伍號碼。 | |
| **教學方法**  **Teaching Methods** | | 1.示範法：教師親自示範正確動作，並輔以口語描述，讓學生藉由視覺和聽覺擷取正確動作資訊，並進行模仿練習，達到技能學習目標。  2.實作法：學生透過實際的動作操練，經由親身參與和反覆練習，達到熟練動作技巧目標。  3.合作學習:小組成員間彼此協助、相互支持、共同合作，以提高個人的學習成效，並同時達成團體目標 | | | | |
| **教學策略**  **Teaching Strategies** | | 1.合作學習  2.遊戲化教學 | | | | |
| **教學資源及輔助器材**  **Teaching Resources and Aids** | | 1.小白板、白板筆  2.教師講解白板  3.角錐、圓角錐  5.藍、綠色競賽服裝  6.足球  1. Small whiteboard and whiteboard markers  2. Teacher whiteboard  3. Cones, rounded Cones  5. Competition Clothing  6. Football | | | | |
| **評量方法**  **Assessment Methods** | | 觀察評量 | | | | |
| **評量規準**  **Rubrics** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 教學演示比賽策略演練 | | | | | 能在小白板用圖畫和文字演練策略 | 能使用文字寫出比賽策略 | 賽前進行比賽策略討論 | 賽前未進行比賽討論 | | A | B | C | D | | | | | |
| **議題融入**  **Issues Integrated** | | 無 | | | | |
| **教學流程 Teaching Procedures**  ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section. | | | | | | |
| **第一節** | **準備階段 Preparation stage**   1. 熱身 2. SP熱身    * + 1. 報數分隊  * **Class, stand a line. Please number off 1 to 4, Please** Remember your number. * **number1 go to the cone……you are G1** * **number2 go to the cone……you are G2……**   + - 1. 講解熱身  1. 教師講解並請學生示範  * Before we play the game, let's warm up first. * **What is SPR, the S is Stop, P is Pass, you need to stop the ball, Pass the ball** * **G1 you need to kick the ball to G2, when you kick the ball, you have to run to the back of the second group. And G2, you need to stop the ball. And you have to take turns.**   + - 1. 進行熱身   (1)教師觀察學生熱身動作  **發展階段 Development stage**  一、遊戲：四人小組防守與進攻  （一）四人小組防守與進攻  1.分組   * Now, Please form 4 people in a group.   2.講解規則  四人為一組，其中一人防守角錐，另外三人要進攻角錐，防守方和進攻方都只能用腳進行傳球、進攻、防守。   * There are four people in a group, one people defend the corner, and the other three must pass the ball or attack the corner. If you successfully kick   **總結階段 Summary stage**  一、總結  （一）提問  1.提問：有什麼好的技巧能夠讓你的傳球較準確？  2.提問：有什麼好的技巧能讓你確實停好球？   * How to make your passing more accurate? * How to stop the ball well?  1. 總結   1.總結：傳球時可用腳的內側進行傳球，停球時則可用腳底。   * When passing the ball, you can use the inside of your foot to pass the ball, and when stopping the ball, you can use the soles of your foot.   **結束 End of the first session** | | | | | **時間 Time** |
| 10  25  5 |
| **第二節** | **準備階段 Preparation stage**   1. 熱身 2. DPS熱身 3. 講解熱身 4. 教師講解並請學生示範  * Before we play the game, let's warm up first. * **What is DP, the D is Dribble, P is Pass, you need to Dribble the ball and Pass the ball, Stop the ball**   **2.** 進行熱身  (1)教師觀察學生熱身動作   * use the inside of your foot to pass the ball. * use the soles of your foot to stop the ball.   **發展階段 Development stage**  **一、四角區域足球賽**  **1. 六人一隊，分四隊**  **2. 場地切成四等份，每一等份為一隊**  **3.每一隊伍中分別編號1~6號，教師說出哪一號，各組的該好即可出發踢球。**  **3.每一隊有五個角錐，只要踢進圓盤擺放的區域就可拿到該隊之角錐。**   * Now we have to group. * Boys come to here and sit down, please. Girls come to here and sit down, please. * Please number off 1~4, If you are number1, please go to the group1 cone. If you are number2, please go to the group2 cone * (Boys and girls are divided into separate groups)   **總結階段 Summary stage**  **一、總結**  （一）提問與總結  **1.在遊戲中你想到什麼策略？**  **2.你們想調整遊戲中的什麼部分？**   * What strategies do you think of in the game? * What part of the game do you want to modify?   （二）教師依據回饋給予總結  **結束 End of the first session** | | | | | 10  25  5 |
| **第三節** | **準備階段 Preparation stage**   1. 熱身   （一）DPS熱身  1.講解熱身  (1)教師講解並請學生示範   * **What is DP, the D is Dribble, P is Pass, you need to Dribble the ball and Pass the ball, Stop the ball**   **2.** 進行熱身  (1)教師觀察學生熱身動作  **發展階段 Development stage**   1. **四角區域足球賽（加入防守者）**   **（一）講解規則**  **1. 六人一隊，分四隊**  **2. 場地切成四等份，每一等份為一隊**  **3.每一隊有五個角錐，只要踢進圓盤擺放的區域就可拿到該隊之角錐**  **4.每一隊加入一位防守者，防守者可在區域周圍進行防守，將進入區域的足球踢出。若該號碼為防守者，也是一樣進行防守或離開區域進行進攻。**   * **分組** * Now we have to group. * Boys come to here and sit down, please. Girls come to here and sit down, please. * Please number off 1~4, If you are number1, please go to the group1 cone. If you are number2, please go to the group2 cone * (Boys and girls are divided into separate groups)   **（二）**討論戰術與隊服發放  **1. 學生討論戰術**  **2. 學生選出防守者**   * Each team discuss your strategies and write down on the whiteboard. * Please discuss who is the defender * (Green, Blue) team please put on your red cloths.   （三）開始競賽  **總結階段 Summary stage**   1. 提問與總結   （一）提問  **1.在遊戲中你想到什麼策略？**  **2.你們想調整遊戲中的什麼部分？**   * What strategies do you think of in the game? * What part of the game do you want to modify?   （二）教師依據回饋給予總結 | | | | | 10  20  5  5 |
| **第四節** | **準備階段 Preparation stage**  一、 熱身  （一）DPS熱身  1.講解熱身  (1)教師講解並請學生示範  - What is DP, the D is Dribble, P is Pass, you need to Dribble the ball and Pass the ball, Stop the ball  2. 進行熱身  (1)教師觀察學生熱身動作  **發展階段 Development stage**   1. **四角區域足球賽（加入隊伍結盟）**   **（一）講解規則**  **1. 六人一隊，分四隊**  **2. 場地切成四等份，每一等份為一隊**  **3.每一隊有三個角錐，只要踢進圓盤擺放的區域就可拿到該隊之角錐**  **4.每一隊加入一位防守者，防守者可在區域周圍進行防守，將進入區域的足球踢出。若該號碼為防守者，也是一樣進行防守或離開區域進行進攻。**  5.第一組與第二組為一隊，第三組和第四組為一隊，比賽最後看哪一隊的角錐最多。   * **分組** * Now we have to group. * Boys come to here and sit down, please. Girls come to here and sit down, please. * Please number off 1~4, If you are number1, please go to the group1 cone. If you are number2, please go to the group2 cone * (Boys and girls are divided into separate groups)   **（二）**討論戰術與隊服發放  **1. 學生討論戰術並將戰術畫在小白板上**  **2. 學生選出防守者**  3. 學生向教師領取隊服（藍綠隊服）   * Each team discuss your strategies and write down on the whiteboard. * Please discuss who is the defender * (Green, Blue) team please put on your red cloths.   （三）開始競賽  **總結階段 Summary stage**   1. 提問與總結   （一）提問  **1.在遊戲中你想到什麼策略？**  **2.你們想調整遊戲中的什麼部分？**   * What strategies do you think of in the game? * What part of the game do you want to modify?   **結束 End of the first session** | | | | | 10  20  5  5 |
| **第五節**  **第六節** | **準備階段 Preparation stage**  一、 熱身  （一）DPS熱身  1.講解熱身  (1)教師講解並請學生示範  - What is DP, the D is Dribble, P is Pass, you need to Dribble the ball and Pass the ball, Stop the ball  2. 進行熱身  (1)教師觀察學生熱身動作  **發展階段 Development stage**   1. **四角區域足球賽（考驗精準）**   **（一）講解規則**  **1. 六人一隊，分四隊**  **2. 場地切成四等份，每一等份為一隊**  **3.每一隊有三個角錐，學生踢倒角錐才可拿掉該隊之角錐**  **4.每一隊加入一位防守者，防守者可在區域周圍進行防守，將進入區域的足球踢出。若該號碼為防守者，也是一樣進行防守或離開區域進行進攻。**  5.第一組與第二組為一隊，第三組和第四組為一隊，比賽最後看哪一隊的角錐最多。   * Now we have to group. * There are 4 groups. When I say your number please go to your group and sit down.   - number 1, 13, 24, 11, 5, 6 you are group1   * （Teacher groups students）   **（二）**討論戰術與隊服發放  **1. 學生討論戰術並將戰術畫在小白板上**  **2. 學生選出防守者**  3. 學生向教師領取隊服（藍綠隊服）   * Each team discuss your strategies and write down on the whiteboard. * Please discuss who is the defender * (Green, Blue) team please put on your red cloths.   （三）開始競賽  **總結階段 Summary stage**   1. 提問與總結   （一）提問  **1.在遊戲中你想到什麼策略？**  **2.你們想調整遊戲中的什麼部分？**   * What strategies do you think of in the game? * What part of the game do you want to modify?   **結束 End of the first session** | | | | | 10  20  5  5 |
| **參考資料**  **References** | | 自編 | | | | |

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.