

| | | | | | |
|----------------|-------------|--|------------|-------------|---|
| 主題/單元名稱 | | L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 設計者 | 王藝臻 | |
| 實施年級 | | 三年級 | 節數 | 1 | |
| 總綱核心素養 | | B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 | | | |
| 領域學習重點 | 核心素養 | 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 | 議題 | 學習主題 | 科技及生活習慣 |
| | 學習表現 | 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | 實質內涵 | 科技及生活習慣 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 |
| | 學習內容 | A. 語言知識 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B. 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D. 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | | |
| 學習目標 | | 1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。 | | | |

