

表 1

基隆市中正國民中學 113 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：113.10.17 教學班級：804 教學領域：社會 教學單元：地理(三)L3

教學者：黃純如 觀察者：黃甯晴、高嘉萍 觀察前會談時間：113.10.16

一、 教材內容：

中國的產業活動與轉型

二、 教學目標：

1. 說明中國傳統與現代增加糧食生產方式的差異
2. 認識中國現代農業的發展與挑戰
3. 思考自然環境對人文發展的影響並積極參與討論

三、 學生經驗：

已學過中國自然特色、以及人口和產業活動的基礎知識。

四、 教學活動：

老師事先製作中國的產業活動與轉型的教學簡報 PPT，利用多媒體進行教學，並設計多題例題，加強學生閱讀理解以及判斷地圖和圖表的能力。

五、 教學評量方式：

閱讀理解策略、課間問答、課後評量。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對那些投影片較感興趣。
2. 學生上台回答的情形。
3. 學生舉手發問的問題類型。

七、 回饋會談時間和地點：

113.10.17 導師辦公室 13:15

授課教師簽名：

黃純如

觀課教師簽名：

高嘉萍 黃甯晴

表 2

基隆市中正國民中學 113 學年度觀課紀錄表

教學班級	8 年 4 班	觀察時間	113 年 10 月 17 日 第 4 節
教學領域	社會	教學單元	地理(三) L3
教學者	黃純如	觀察者	高嘉萍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v			
		1-5 適時歸納學習重點	v			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	v			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		v		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		v		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	v			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	v			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	v			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	v			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	v			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	v			
		5-2 適時增強學生的良好表現	v			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	v			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	v			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		v		
		6-3 展現熱忱的教學態度	v			

授課教師簽名：黃純如

觀課教師簽名：高嘉萍

表 2

基隆市中正國民中學 113 學年度觀課紀錄表

教學班級	8 年 4 班	觀察時間	113 年 10 月 17 日 第 4 節
教學領域	社會	教學單元	地理(三) L3
教學者	黃純如	觀察者	黃寧晴

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

黃純如

觀課教師簽名：

黃寧晴

表3

基隆市中正國民中學 113 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃純如 教學班級：804 教學領域：社會教學單元名稱：地理(三) L3 中國的產業活動與轉型

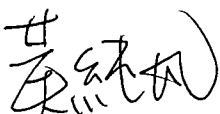
序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

中國近年產業結構變化快速，為滿足龐大人口的糧食需求及改革開放後的市場需求，中國農業發展面臨的轉型和困境等，為重要地理議題，但學生對中國不熟悉，故較無感。老師事先製作 PPT 進行教學，內容從時事相關切入到地理觀念，並導入臺灣農業相類似的情境，跟學生生活經驗結合，學生的共鳴度較高，較能引起興趣。

另外，利用多媒體加強學生對地圖的重視以及圖表判別的能力，而設計多題相關例題，對於提高和延長學生對課程的專注力，成效顯著。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

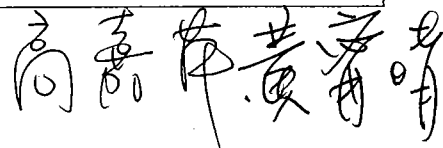


表 4

基隆市中正國民中學 113 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：113.10.17 教學班級：804 教學領域：社會 教學單元：地理(三)L3

教學者：黃純如 觀察者：黃甯晴、高嘉萍 觀察後會談時間：113/10/17 13:15

一、教學者教學優點與特色：

1. 介紹與中國農業轉型及環境議題相關的時事，例如非洲豬瘟、機場檢疫等等，加深學生印象，讓學生發表意見，可增加學生的學習意願，上課氣氛也較活潑。
2. 老師講述聲音響亮，善用肢體語言，並且經常提醒學生應專心學習，能掌控課堂上的紀律。
3. 除讓學生口頭回答外，老師亦利用投影片設計多題例題讓學生練習，可增加學生學習效率。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可增加多元評量方式。

三、對教學者之具體成長建議：

略

授課教師簽名：

黃純如

觀課教師簽名：

高嘉萍 黃甯晴

基隆市立中正國民中學113學年度第一學期公開觀課

相片紀錄(請張貼兩張相關相片於下列表格中)

教學教師：黃純如 任教年級：8 任教科目：地理 任教單元：地理(三)L3

