

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.17 教學班級：301 教學領域：閱讀 教學單元：你很特別

教學者：陳玉芝 觀察者：李碧惠 觀察前會談時間：113.10.8AM10:30

一、 教材內容：

透過閱讀你很特別繪本，胖哥雖然一開始在被貼滿灰點貼紙的情況下非常自卑，卻因為遇到了露西亞，並且從木匠伊萊了解相信自己的特別有多重要。讓學生了解我們容易被別人的眼光影響，總是沒那麼認識自己、不小心忘記自己有多特別。希望小朋友以後遇到不瞭解你的人批評時能夠想想自己有多特別，能夠不理會這些不實指控，快樂的活出最獨特的自己。

二、 學習目標：

1. 能夠學會欣賞別人，並能口出好話。
2. 能夠了解自己的特別之處，進而擁有自我價值感。

三、 學習活動：

壹、 準備活動

一、 課前準備：繪本《你很特別》、影片、情緒卡

二、 引起動機：

1. 提問，並使用情緒卡

- (1) 被批評過的小朋友請舉手，被批評時心情覺得如何？
- (2) 被讚美過的小朋友請舉手，被讚美時心情覺得如何？
- (3) 有人能夠說出自己的優點嗎？

2. 指導語：我們容易被別人的眼光影響，總是沒那麼認識自己、不小心忘記自己有多特別。接下來要分享一個類似的小故事。

貳、 發展活動

活動一、教師講述繪本故事《你很特別》

故事大綱：

活動二、提問：

1. 微美克人總是做什麼事？什麼樣的人可以拿到星星貼紙？什麼樣的人可以拿到灰點貼紙？

胖哥全身都是灰點點貼紙，他的心情怎麼樣？

露西亞是一個什麼樣的人？

胖哥去找了伊萊，伊萊告訴她什麼？

胖哥的貼紙為什麼脫落了？

2. (討論)如果你是微美克人，你會幫別人貼貼紙嗎？貼什麼樣的貼紙？為什麼？

3. (討論)如果你是胖哥，許多微美克人明明不認識我們，卻對我們加以評論，你會怎麼做？

參、 綜合活動

口頭統整：胖哥雖然一開始在被貼滿灰點貼紙的情況下非常自卑，卻因為遇到了露西亞，並且從木匠伊萊了解相信自己的特別有多重要。希望小朋友以後遇到不瞭解你的人批評時能夠想想自己有多特別，能夠不理會這些不實指控，快樂的活出最獨特的自己。

四、 學習評量方式：

口語評量

授課教師簽名：陳玉芝

觀課教師簽名：李碧惠

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳玉芝 教學班級：301 教學領域：閱讀

教學單元名稱：你很特別

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 利用情緒卡引導，提升學生專注力。
2. 利用影片加深學生對故事的了解。
3. 適當的提問引發學生興趣與思考。
4. 學習單中有較抽象、艱深問題，需老師較多的引導及說明。
5. 特殊生需找小幫手協助。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳玉芝

觀課教師簽名：李碧芬

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	三年一班	觀察時間	113年10月17日 第七節
教學領域	閱讀	教學單元	你很特別
教學者	陳玉芝	觀察者	李碧惠

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

陳玉芝

觀課教師簽名：

李碧惠

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.17 教學班級：301 教學領域：閱讀 教學單元：你很特別
教學者：陳玉芝 觀察者：李碧惠 觀察後會談時間：113.10.22.10:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用情緒卡引導，提升學生專注力。
2. 利用影片加深學生對故事的了解。
3. 適當的提問引發學生興趣與思考。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學習單中有較抽象、艱深問題，需老師較多的引導及說明。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 特殊生需找小幫手協助。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳玉芝

觀課教師簽名：李碧惠