113學年基隆市暖暖國小301班閱讀領域教學活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 設計者 | 陳玉芝 | 教學日期 | 113年10月17日星期四 |
| 活動名稱 | 你很特別 | 教學時間 | 14:55-15:35 |
| 領 域 | 閱讀課程 | 教學對象 | 三年一班 |
| 教學目標 | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 |
| 教學實施流程 | 教學資源 | 時間分配 | 評量方式 |
| **壹、 準備活動**一、 課前準備：繪本《你很特別》、影片、情緒卡二、 引起動機： 1.提問，並使用情緒卡 (1)被批評過的小朋友請舉手，被批評時心情 覺得如何？ (2)被讚美過的小朋友請舉手，被讚美時心情覺得如何？ (3)有人能夠說出自己的優點嗎？2.指導語：我們容易被別人的眼光影響，總是沒那麼認識自己、不小心忘記自己有多特別。接下來要分享一個類似的小故事。**貳、 發展活動**活動一、教師講述繪本故事《你很特別》 故事大綱：1.微美克人是木匠伊萊所創造的木頭人，他們總 是在別的木頭人身上貼貼紙，他們在所認為「好的」木頭人身上貼上星星貼紙，「壞的」木頭人身上貼上灰色點點貼紙。2.胖哥總是被貼滿灰色點點貼紙，非常自卑。有天他遇見身上沒有任何貼紙的露西亞，而露西亞告訴胖哥可以去問木匠伊萊，他知道為什麼露西亞身上黏不住貼紙。3.木匠伊萊告訴胖哥，黏不住貼紙是因為不在乎，要相信他的愛及自己的獨特。活動二、提問：1.微美克人總是做什麼事？什麼樣的人可以拿到星星貼紙？什麼樣的人可以拿到灰點貼紙？ 胖哥全身都是灰點點貼紙，他的心情怎麼樣？ 露西亞是一個什麼樣的人？ 胖哥去找了伊萊，伊萊告訴她什麼？ 胖哥的貼紙為什麼脫落了？2.(討論)如果你是微美克人，你會幫別人貼貼紙嗎？貼什麼樣的貼紙？為什麼？3.(討論)如果你是胖哥，許多微美克人明明不認識我們，卻對我們加以評論，你會怎麼做？**參、 綜合活動**口頭統整：胖哥雖然一開始在被貼滿灰點貼紙的情況下非常自卑，卻因為遇到了露西亞，並且從木匠伊萊了解相信自己的特別有多重要。希望小朋友以後遇到不瞭解你的人批評時能夠想想自己有多特別，能夠不理會這些不實指控，快樂的活出最獨特的自己。 | 繪本影片繪本影片繪本 | 5分30分5分  | 口語評量口語評量口語評量 |

沒有人喜歡我(教學好點子)

**一.內容理解**

巴弟遇見了哪些動物？
為什麼巴弟會覺得那些動物不喜歡他？
那些動物真的不喜歡巴弟嗎?為什麼？
為什麼大家最後會變成好朋友呢

**二.問題討論：**
1.請你想一想，你最要好的朋友是誰？
＊小朋友各自說出自己好朋友的名字。
2.你們當初是怎麼成為好朋友的

＊下課一起玩、幼稚園就認識了、讀同一個安親班。
3.你和好朋友之間，有沒有因為誤會而吵過架？
＊有，他沒有告訴我就拿走我的東西。
＊一開始是在玩，後來就真的打起來了。
＊他本來說要還我鬥片，後來卻沒還。
4.事後怎麼解開誤會，又成為好朋友？
＊他把東西還給我。
＊後來去玩別的遊戲，不生氣了，又成為好朋友。
＊時間久了，忘了要生氣的事。
5.歸納：
＊主動把握機會和別人做朋友
＊好好珍惜現在的友誼
＊如果有誤會，要好好和朋友溝通

**三.角色扮演**

1.讓學生上台演出，體驗故事情節意義。
兔子努努鼻子跑開巴弟哭著對狐狸說：沒有人喜歡我！
巴弟問綿羊：你為什麼要跑開？ 老鼠說：你們想不想吃一塊蛋糕？
所有動物們都吃了一小塊蛋糕演完戲，大家一起合照
2.針對故事內容做心得分享：
你喜歡故事中的哪一個角色？為什麼

你最喜歡哪一段故事？為什麼？
你認為要怎麼做，才容易交到新朋友？

**沒有人喜歡我(學習單)**

             親愛的小朋友，除了爸媽和老師，朋友也是你生活中很重要的人，可以和朋友一起寫功課，一起玩遊戲，所有快樂和難過的事，好朋友都會和你一起分享，，你找到好朋友了嗎？只要你多主動、多微笑、多關心，就會有很多朋友喜歡你喔！

    下面的問題請小朋友要認真的回答喔：

 一、為什麼巴弟剛開始會沒有朋友呢？

 二、最後巴弟交到了哪些好朋友？

  三、請介紹你的好朋友，並把好朋友美美或帥帥的樣子畫下來：

 ☆我的好朋友叫

☆他的優點有 ☆我最喜歡和他一起...