

<b>領域／科目</b>		社會領域		<b>實施年級</b>	第二學習階段：四年級
<b>設計者</b>				<b>指導者</b>	蔡文玲
<b>教學者</b>		王美石		<b>節數</b>	總共 3 節，120 分鐘
<b>主題名稱</b>		第二單元第 2 課：千變萬化的氣候			
<b>設計依據</b>					
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	<b>核心素養</b>	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
	<b>學習內容</b>	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。			
<b>議題融入說明</b>	<b>議題／學習主題</b>	環境教育／環境倫理 環境教育／氣候變遷			
	<b>實質內涵</b>	環 E3 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。			
<b>與其他領域／科目的連結</b>					
<b>學習目標</b>					
<p>4. 舉例說明家鄉的氣候與居民的生活方式及空間利用的關係。(1a-II-3, Ab-II-1)</p> <p>5. 理解家鄉經濟的發展與自然環境之間的關係。(2a-II-2, Ab-II-2)</p>					