

附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	113.10.9	教學班級	802		
教學領域	校定課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow's Alphabet		
教學者	陳慧芬	觀察者	郭淑娟	觀察後會談時間	10/8/08:30
教材內容： Tomorrow's Alphabet story book					
教學目標： 讓學生可以認識英文單字，提升學習興趣					
學生經驗： 未看過此繪本，但有基本能力					
教學活動： 1. 分成六組，讓學生可於小組創作。 2. 輪流預測字母所代表的單字。 3. 以獎卡制度，鼓勵學生。					
教學評量方式： 以複習方式，請學生再猜一次，確認是否學會並運用					
觀察的工具和觀察焦點：					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳慧芬

觀課教師： 郭淑娟

附表 3 :

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	113 年 10 月 9 日 第 7 節			
教學領域	校定課程-銘心繪		教學單元	Tomorrow's Alphabet		
教學者	陳慧芬		觀察者	郭淑娟		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				√		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳慧芬

觀課教師：

郭淑娟

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳慧芬 教學班級：802 教學領域：英語  
教學單元名稱：彈性-銳心繪 Tomorrow's Alphabet.

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 組內合作部分可再增強，輪流回答可提供學習機會，但需確實確認。
2. 時間掌控上仍要注意，避免延誤原訂授課進度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧芬

觀課教師簽名：郭煥清



附表 5：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	113.10.09	教學班級	802		
教學領域	校定課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow's Alphabet		
教學者	陳慧芬	觀察者	郭淑娟	觀察後會談時間	10/11

一、教學者教學優點與特色：

各組熱絡討論，踴躍發言。學生能主動回應也能主動提問。大部分學生非常專注個人或團體的練習。可以個別回答，也可以在分組討論後進行搶答。並且認真書寫學習單，其樂融融！

二、教學者教學待調整或改變之處：

全班分成 6 組 在上課鐘響之後井然有序入座，接著聽從老師指示下坐下並參與活動，迅速讓學生進入學習的內容。發下學習單，進行分組討論。學生討論熱烈，對於學習內容頗為專注。

三、對教學者之具體成長建議：

教室常規因分組討論偶有吵嘈，有一組學生分心未能進入狀況，建議老師勤加走動，即時掌握狀況。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳慧芬

觀課教師：郭淑娟