

附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113.10.25	教學班級	806
教學領域	彈性課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow' s Alphabet
教學者	陳慧芬	觀察者	陳淑靜
		觀察後會談時間	113.10.25
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教材簡報</li> <li>2. 繪本書 Tomorrow' s Alphabet</li> </ol> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能在分組團隊中學習尊重與合作。</li> <li>2. 學生能聽懂並遵從老師的英語指示來進行課堂活動。</li> <li>3. 學生能藉由老師的引導來創作字母圖畫。</li> </ol> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於英文字母 A 到 Z 已經熟悉。</li> <li>2. 大部分學生已具備國小基本字彙認讀的能力。</li> <li>3. 學生明白課堂要求。</li> </ol> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-Be rules：每堂課開始必須重申的規條，希望藉由重複說明來幫助學生記憶，更重要的是讓學生身體力行。</li> <li>2. 複習前次課堂內容：老師隨機安排字母繪本中某些頁來進行搶答。</li> <li>3. 分組：先讓學生按指示移動桌椅，分成 6 組。</li> <li>4. 繪本：依繪本左右頁安排模仿並發揮創意，組內合作創作自己的圖畫。</li> <li>5. 本活動預計進行兩節課，下週各組發表並評分。</li> </ol> <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人搶答並立即給予獎卡獎勵。</li> <li>2. 小組合作。</li> </ol> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>教師上課節奏與班級經營</p>			

(本表為參考格式 學校得視需求修改)

授課教師：

陳慧芬

觀課教師：

陳淑靜

附表 3 :

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	8 年 6 班	觀察時間	113 年 10 月 25 日 第 4 節			
教學領域	彈性課程-銘心繪		教學單元	Tomorrow' s Alphabet		
教學者	陳慧芬		觀察者	陳淑靜		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳慧芬

觀課教師：

陳淑靜

附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_陳慧芬\_\_ 教學班級：\_\_806\_\_ 教學領域：\_\_彈性課程-銘心繪\_\_  
教學單元名稱：\_\_Tomorrow' s Alphabet\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

字母創作在 Tomorrow' s Alphabet 一書是動態且有趣的延伸活動。前 10 分鐘用回顧方式把繪本再快速帶過，並立即給學生獎勵，提升參與度，這部分個人覺得可以提供更多機會給較少發言的學生。

分組創作考驗各組的腦力激盪與合作，這個班級雖然只上過幾堂課，但師生默契還不錯，學生能很快了解創作流程及掌握時間，絕大部分組別能在一節課完成創作。組員間能有善意的合作展現，這是這堂課滿意的地方，希望他們能越來越好！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_陳慧芬\_\_

觀課教師：\_\_陳淑玲\_\_

附表 5：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表**

教學時間	113.10.25	教學班級	806
教學領域	彈性課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow' s Alphabet
教學者	陳慧芬	觀察者	陳淑靜
		觀察後會談時間	113.10.25
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學熱忱展現在師生互動，能立即給予學生正向回應。</li> <li>2. 分組採異質方式，組內成員可相互協助。</li> <li>3. 英語用語簡單易懂，配合肢體語言，能讓學生快速跟上指令；對於困難的指令，老師能適時轉換成中文。</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>每組 4-5 人，創作兩個版本的圖畫，恐怕有學生在組內會沒有任務，導致學生無所事事或東張西望。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>彈性課程授課教師群可以在共備時多深入討論，看是否修正個學生分工方式。</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳慧芬

觀課教師： 陳淑靜