

表 1

基隆市和平國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113 年 10 月 11 日	教學班級	六年甲班
教學領域	自然	教學單元	第一單元
教學者	謝品芳	觀察者	觀察後會談時間

教材內容：
翰林版自然第一單元熱的影響與傳播(1-2 熱的傳播-對流)

教學目標：
1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題。
2. 能透過實驗與探究活動，了解熱有不同的傳播方式，能由高溫處往低溫處傳播。

學生經驗：
1. 水的三種形態：固體、液體和氣體，形態的變化與溫度有關。
2. 冰受熱會融化成水、水受熱會蒸發成水蒸氣。

教學活動：
1. 回憶日常生活經驗，用碗盛裝熱食時，為什麼手會感受到食物的溫度？
煮湯的時候，湯會從鍋子底部開始不斷流動，和液體傳播熱的方式有關嗎？
冷氣機和暖爐擺放的位置與氣體的流動有關嗎？
2. 進行實驗相關器材介紹與操作時需要注意的事項。
3. 熱由高溫處往低溫處傳播

教學評量方式：
口語評量、實作評量、分組參與。

觀察的工具和觀察焦點：
觀察的工具—教學觀察紀錄表。
觀察焦點—掌握教材內容、實施教學活動、學生發表討論。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

謝品芳

觀課教師簽名：

張福宏
之博之