

表1

基隆市正濱國民小學113學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表(授課教師填寫)

授課教師	陳韋茹	教學目標	1. 能描述插圖中的具體事物、理解故事內容，並知道小蝌蚪的媽媽是青蛙。 2. 能仿照課本句型，練習說話。 3. 能看圖用完整連貫的語言，清楚表達自己的意思。 跨領域:生活課程 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
年級	一年級		
教學領域	語文領域	教學法策略/ 形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
教學單元	國語首冊第八課-小蝌蚪找媽媽		
觀察前會談時間	113年10月8日	學生先備經驗或教材分析	1. 學生知道許多種住在水中的生物。 2. 學生知道水往低處流。 3. 學生會按照自己的觀察來講述自己的發現。
教學日期	113年10月15日		
教學活動	時間	評量方式	

～此節課開始～

【活動一】課文引導

●教師先引導學生觀察課本插圖（p74～75）並回答問題。



- 1.觀察圖片，圖中有哪些動物？
- 2.觀察圖片，小蝌蚪的媽媽是誰？

3.觀察圖片，青蛙生活在什麼環境？

【活動二】朗讀課文



一、教師指導學生朗讀課文，教師領讀，學生跟讀。

二、教師播放音檔，引導學生朗讀課文、熟悉課文。

【活動三】語料練習

●教師引導學生仿照本課句型，練習說話。



1.請問您有看見我的鉛筆盒嗎？

→您好，請問您有看見我的鉛筆盒嗎？

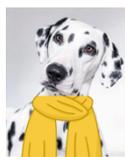
它的外形是長方形，顏色是藍色，上頭有很多海洋生物的照片。



2.請問您有看見我的媽媽嗎？

→您好，請問您有看見我的媽媽嗎？

她身上穿著紫衣服、脖子戴著一條項鍊，頭上戴著一頂有小花的圓帽。



3.請問您有看見我的狗嗎？

→您好，請問您有看見我的狗嗎？

牠的身體是黑白斑點的，脖子還繫著一條黃絲巾。

【活動四】聆聽指導

一、能聽懂教師的問題及同學們的回答。

二、能複述自己所聽到的內容。

10

專心聆聽
口語發表
即時獎勵

10

專心聆聽
口語發表

10

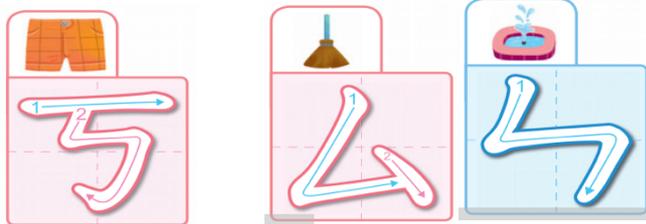
口語發表、
實際操作。

10

專心聆聽
實際操作
口語發表

三、教師從語料練習，加強「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄣ」的
拼音練習。

(ㄅㄨㄟ、ㄆㄛ、ㄇㄨㄟ、ㄗㄨㄟ、ㄨㄣ ㄆㄨㄟ
ㄟ)



～此節課結束～

授課教師簽名：

觀課教師簽名：