

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.8 教學班級：8/3 教學領域：英語 教學單元：雙語
教學者：鄧淑娟 觀察者：陳慧芬 觀察前會談時間：113.10.8

- 一、 教材內容：
繪本 *Tomorrow's Alphabet*、自編教材簡報
- 二、 學習目標：
 1. 對字母衍伸單字猜測。
 2. 增進團隊合作。
- 三、 學生經驗：
 1. 已有 26 個英文字母辨讀能力。
 2. 七年級英語認識字彙。
- 四、 學習活動：
4 Be-Rules → Attitude Decides Everything、"態度"的重要。
→ Guessing Game.
- 五、 學習評量方式：
口頭發言、獎卡鼓勵。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
 1. 紙筆觀察。
 2. 焦點：課程流暢度。
- 七、 回饋會談時間和地點：
113.10.8. 教務處

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：鄧淑娟

觀課教師簽名：陳慧芬

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 13 班	觀察時間	113 年 10 月 8 日 第 2 節
教學領域	英語	教學單元	Tomorrow's Alphabet
教學者	郭淑娟	觀察者	陳慧芬

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：郭淑娟

觀課教師簽名：陳慧芬

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鄧淑娟 教學班級：813 教學領域：英語
教學單元名稱：Tomorrow's Alphabet

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因 game time 太刺激。
2. 學生秩序可以再要求。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：鄧淑娟

觀課教師簽名：陳慧芬

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.8 教學班級：813 教學領域：英語 教學單元：Tomorrow's Alphabet
教學者：郭淑娟 觀察者：陳慧芬 觀察後會談時間：113.10.8

一、教學者教學優點與特色：

1. 雙語授課流暢自然
2. 教學能量滿點，氣氛活絡
3. 立即增強學生學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

節奏頗快，建議可適時詢問各組回答原因，以理解學生想法。

三、對教學者之具體成長建議：

教學時注入 100% 能量，中間可適時停頓，稍做喘息。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：郭淑娟

觀課教師簽名：陳慧芬