



附件3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	113年10月15日第2節
教學領域	資訊/自然	教學單元	探索人工智慧的世界
教學者	鄭兆斌	觀察者	江介良

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓	✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：鄭兆斌

觀課教師簽名：江介良

附表5 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：鄭兆斌 任教年級：五年忠班 任教領域/科目：資訊/自然

回饋人員：江介良 任教年級：五 (選填) 任教領域/科目：資訊 (選填)

教學單元：探索人工智慧的世界；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：113 年 10 月 16 日 地點：校長室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

準備用心，符合現今生活潮流。教師口語清晰，說明清楚，通時起勁。個別指導同學，引導同學發表，增進同學發表動機。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師說明時間仍稍偏多，學生發表機會可再增加。內容和生活結合，可再多舉例子，或請同學想和上網搜尋。除電腦運用外，也可使用行動載具，增進教學效果，減少學生在電腦使用時分心的機會，讓學生動手的机会再增加。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學的範例可再增加，除行動電話可再增加其他 AI 運用在生活的範例。
2. 步驟的銜接性，再具體明確，學生更易跟上教學節奏。
3. 小組合作學習的原素納入教學策略中。

授課教師簽名：

鄭兆斌

觀課教師簽名：

江介良

附表4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名： 鄭兆斌 教學班級： 五年忠班 教學領域： 資訊/自然

教學單元名稱： 探索人工智慧的世界

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 原本想用 iPad 但因對班級不熟悉，所以採用電腦。  
下次可運用行動載具，增進同學討論的效能。
2. AI 運用在生活中常備運用，但小朋友在操作面熟悉，對其原理較為陌生。
3. 在延伸活動可運用小組討論，根據大家搜集到的資料互相討論，再擇其中一個做為小組發表。
4. 網路中可用資源眾多若加以選擇指導，可成為學生自我學習的工具，還能輔助學習各個領域，補充不足處。
5. 培養聆聽能力也是教學部分，透過昨級經營，培養良好學習習慣，有利各領域的學習。
6. 介紹 hour of code 平台除了今天上的課程外，可以再持續延伸，培養同學自學程式設計能力。

授課教師簽名：

*鄭兆斌*

觀課教師簽名：

*王心怡*

## 基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱： 探索人工智慧的世界

日期： 113.10.15



內容概述：和觀課老師備課



內容概述：教師說明 AI 在生活運用的情形