

表 5

## 推動中小學數位學習精進方案-入校入班(手把手)紀錄表

(由領航教師每次入校入班後填寫，填寫完畢後轉存 pdf 檔)

2024.03.05 版

### 一、基本資料

縣市*	基隆市	領航教師*(簽名)	楊坤祥校長
潛力學校*	深澳國小	入校入班日期*	2024.10.25
入校次別*	第 3 次入校	入校陪伴時間* (每日陪伴時間以 5 小時為基礎)	8:30-10:30
學校參與社群 (可重複勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 單一學科社群 包括 <u>數學</u> 學科 <input type="checkbox"/> 領域社群 包括 _____ 領域 <input type="checkbox"/> 跨領域社群 <input type="checkbox"/> 行政團隊		
潛力教師 1	黃毓捷	實施學科：數學(四年級)	需求：學習數位學習平臺於課堂的展示、四學學習方式
潛力教師 2	王君鈴	實施學科：數學(四年級)	需求：學習數位學習平臺於課堂的展示、四學學習方式
潛力教師 3	陳明謙	實施學科：數學(四年級)	需求：學習數位學習平臺於課堂的展示、四學學習方式

## 二、入校入班陪伴協助個別潛力教師之活動內容紀錄

入校入班陪伴類別：					
(1)數位工具內容教學應用 (2)數位學習平臺教學應用 (3)數位教學課堂協同實施 (4)數位學習教案規劃製作 (5)領航教師入班示範教學 (6)教師數位教學演練觀課 (7)數位教學議課討論對話 (8)其它，請詳述					
日期	入校入班 陪伴類別	參與人員			摘要
		教師 1	教師 2	教師 3	
9/13	類別 1+2	V	V	V	1. 「四學」學習方式 2. 陪同潛力教師們使用數位學習平臺上課
10/15	類別 2+4	V	V	V	1. 與 3 位潛力教師共同備課-翰林版第七冊數學第四單元(假分數與帶分數)。 2. 協助指導教師數位教學流程、學生疑問解決及分組合作學習實施。
10/25	類別 6	V	V	V	潛力教師進行數位教學公開觀課
10/31	類別 7	V	V	V	陪同潛力教師進行數位教學議課討論對話

### 三、入校入班陪伴之整體活動內容紀錄

<b>本次入校入班陪伴具體完成事項</b>
陪伴潛力教師(黃毓捷師)進行數位教學公開觀課
<b>預計下次入校入班目標 / 待解決之問題</b>
10/31 陪同潛力教師進行數位教學議課、討論、對話
<b>其他陪伴觀察、意見與心得回饋</b>
<p>一、授課老師(毓捷)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 原本對於平板教學沒有那麼熟悉，所以花一點時間了解。</li><li>2. 教師導學設計題目的部分：之前有特別偷偷演練過，但是沒有全班到齊。</li><li>3. 今天有異質分組，從第一個問題討論，每一個成員都大致有參與到。</li><li>4. 第二題的部分，就比較慌亂。</li><li>5. 出題的活動，可以考驗孩子的概念、錯字，但有些孩子還是會像路人一樣沒有參與到。</li><li>6. 最後解出來以後，讓孩子上去解、上去發表，會比老師自己講好很多，這個方式之後可以多使用。</li><li>7. 最後一個挑戰題，有一點超出現在的概念，有孩子可以用擴分的概念，程度比較好。</li></ol> <p>二、課堂觀察(君鈴)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 這堂課我聽到很多聲音，一個是孩子在默背九九乘法表，還有小組討論數學的聲音、分工合作的行為。</li><li>2. 老師很厲害可以異質分組，這是我可以學習的地方。</li><li>3. 非常感謝老師的分享！！</li></ol>

### 三、課堂觀察(明謙)

1. 毓捷老師設計的方式蠻不錯的，後面挑戰時可以指定同學，很有趣，我可以學習。
2. 有學生用通分的概念，蠻厲害的。但我也想知道，如果不用通分的概念，要怎麼解說這一個題目？

### 四、課堂觀察(昭蓉)

1. 我今天看的是第一組。
  - (1)第一組的學生們，主要解題、出題的是張生
  - (2)蔡生會搶著拍照上傳，但是大部分的時間都在東摸西摸、邵0也是。
  - (3)小組討論時，許生較無參與跟互動，但是解題時許生會想跟著老師一起念出題目。
  - (4)沈生也都是旁聽的角色，但是林一安上台計算的時候，沈生也會很積極的想提示一安。
  - (5)李生很認真的想參與張生的解題跟出題，他自己也有在做計算。
2. 但綜合來看，孩子的參與度很高的，大家都學習都很積極。建議可以每一個人都先自己做練習，再小組討論。

### 五、課堂觀察(莊校長)

1. 我主要看的是第四組，這一組程度蠻強的。如果可以讓這一組跟其他組對話的話，應該會相互成長
2. 毓節一直有在走動，但我建議毓捷如果走來第四組的話，可以聽到他們很精彩的對話。

### 六、課堂觀察(楊校長)

1. 今天毓捷辛苦了！課程進行得很順利，我們自主學習、四學的框架，都很完整的呈現，後面的的積分搶奪戰。
2. 小建議：

(1)不要怕當機、一定會當機

(2)今天毓捷很貼心，還讓學生練習。但我建議不用讓學生練習，沒有練習完的學生，直接改天找時間做。

(3)教師導學這一部分，如果是我，我會這樣做：讓學生看一下練習題的作答結果、答對人次，針對易錯題型說明一下。

(4)提供小白板，白板筆，這樣拍照上傳後，會更明顯，孩子也會看得比較清楚。

(5)如果通分那題，有孩子自己說出：「 $1/4$  比  $1/5$  大，所以  $3/4$  當然比  $2/5$  大。」這樣就很有價值！

預計下次入校陪伴日期

113 年 10 月 31 日

三、入校入班陪伴剪影（4-8 張照片及下標說明，領航教師提供）



教師說課



領航教師楊校長說明



公開授課-較師導學



公開授課-組內共學



公開授課-組間互學



議課

113 年度入校入班(手把手)陪伴計畫

簽到表

壹、時間：113 年 10 月 25 日（星期五）

貳、地點：深澳國小會議室

序號	身份別	單位	簽名
1	校長	深澳國小	王智森
2	領航校長	中山國小	楊坤祥
3	教務主任	深澳國小	陳昭蕊
4	資訊組長	深澳國小	蘇文蕊
5	潛力教師	深澳國小	李幸怡
6	潛力教師	深澳國小	黃裕特
7	潛力教師	深澳國小	王君欽
8	潛力教師	深澳國小	陳明蓮
9	教網中心		詹蕊蕊
10	教網中心		吳振杰

(表格欄位不足請自行延伸增加)