附表2：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年10月16日第二節 | 教學班級 | 604 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 5-3 除法與概數 |
| 教 學 者 | 傅秀玲 | 觀 察 者 | 李文儀 | 觀察後會談時間 | 113/10/15/13:00 |
| ▲教材內容： ◎運用四捨五入的方法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題。▲教學目標：3-1熟練除數是小數，用四捨五入法求商取概數到個位。3-2熟練除數是小數，用四捨五入法求商取概數到小數點後第一位。3.-3熟練除數是小數，用四捨五入法求商取概數到小數點後第二位。▲學生經驗： 1.小數乘小數的計算。 2.小數、整數除以整數的計算。▲教學活動：1. 運用生活常見題材來布題，讓學生結合生活經驗練習小數的除法。
2. 使用小白板做課堂練習。
3. 素養評量題的討論。

▲教學評量方式：運用小白板作練習，並完成課本紙本練習題。▲觀察的工具和觀察焦點： 1.教學觀察表 2.語言流動(小組討論及上台發表結果) |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表3：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  6 年 4 班 | 觀察時間 | 113 年 10 月 16 日 第 二 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 5-3 除法與概數 |
| 教 學 者 | 傅秀玲 | 觀 察 者 | 李文儀 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  | ˇ |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ˇ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  | ˇ |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ˇ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  |  | ˇ |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | ˇ |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | ˇ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  | ˇ |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | ˇ |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | ˇ |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  | ˇ |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | ˇ |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | ˇ |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  | ˇ |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表4：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 傅秀玲 教學班級： 604 教學領域： 數學 。

教學單元名稱： 5-3 除法與概數 。

| 序號 | 檢核項目 | 優良 |  | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ˇ |  | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ |  | ˇ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ˇ |  | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ |  | ˇ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ |  | ˇ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ |  | ˇ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ |  | □ | □ | □ |
|  |  | ◎教學省思： 1. 布題時要多留意有少數孩子不專心，及時將注意力拉回。
2. 在平板上劃記重要關鍵字或解題線索，讓抓不到重點的孩子能。
3. 孩子實際在小白板操作時，要下去桌間巡視，觀察學生解題時的困難並及時引導。
4. 六年級學生比較有想法，鼓勵上台發表、分享、講解自己解題之方式。
 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表5：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年10月16日 | 教學班級 | 604 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 5-3 除法與概數 |
| 教 學 者 | 傅秀玲 | 觀 察 者 | 李文儀 | 觀察後會談時間 | 113.10.17/13:00 |
| 一、教學者教學優點與特色： 1.講話清楚、音量適中 2.教學節奏流暢 3.指令下達清楚 4.學生專心解題 二、教學者教學待調整或改變之處：1.討論時班級秩序難掌控，可再運用策略改善。2.多鼓勵不善言辭的學生。三、對教學者之具體成長建議： 1.整體很不錯喔！ 2.繼續加油！ |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**