附表1

基隆市八堵國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：113/10/16 教學班級： 四甲 教學領域： 數學 教學單元： 第五單元

教 學 者： 徐以謙 觀 察 者： 簡婉玲 觀察前會談時間：113/10/15

1. 教材內容：

康軒版數學4上課本第5單元公里【活動一】認識公里、公里與公尺的換算

1. 學習目標：
2. 認識公里
3. 公里與公尺的換算
4. 學生經驗：

認識公尺與公分

四、學習活動：

1.認識公里與符號

2.運用公尺了解公里的長度

3.測量與操作

1. 學習評量方式：

實作評量、小組討論、口頭問答

1. 觀察的工具和觀察焦點：

以觀課紀錄表為主，教師教學與師生互動、符合教學目標的各細項為檢核重點。

七、回饋會談時間和地點：

113/10/16下午 四甲教室

授課教師簽名：徐以謙 觀課教師簽名：簡婉玲

附表2

基隆市八堵國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 四 年 甲 班 | | 觀察時間 | 113年 10 月 16 日 第 4 節 | | | | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 康軒版第七冊第五單元公里 | | | |
| 教 學 者 | 徐以謙 | | | 觀 察 者 | 簡婉玲 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | ˇ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ˇ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | |  | ˇ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | |  | ˇ |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ˇ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ˇ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | ˇ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | |  | ˇ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | ˇ |  |  |  |

授課教師簽名： 徐以謙 觀課教師簽名：簡婉玲

附表3

基隆市八堵國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：徐以謙 教學班級： 四甲 教學領域：數學

教學單元名稱：第五單元公里

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1.因為學生使用工具熟練度不足,造成操作上耗時過多,小組合作次序有點亂,需再多加思考調整。  2.在教學過程中，要提供機會讓學生多實際操作,小組互助的機會,改善學習態度。 |

授課教師簽名：徐以謙 觀課教師簽名：簡婉玲

附表4

基隆市八堵國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/10/16上午 教學班級：四甲 教學領域：數學 教學單元： 第五單元

教 學 者： 徐以謙 觀 察 者： 簡婉玲 觀察後會談時間：113/10/16下午

一、教學者教學優點與特色：

1.教師清楚呈現教材內容，符合教學目標與重點。

2.授課教師表達清晰、師生互動良好,學習氣氛佳。

3.教師能掌握學生的學習狀況,隨時給予正增強。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.學生在操作上落差有點大、次序上有些小混亂,可以再加強小組同儕合作之力,協助學習低落者。

2.學生操作經驗稍顯不足,需要再調整與練習。

三、對教學者之具體成長建議：

教學速度上放緩適度照顧學習低落的孩子,提問時能普及每位學童。

授課教師簽名：徐以謙 觀課教師簽名：簡婉玲