**附件一**

**表1**

**基隆市成功國民小學113學年度觀察前會談紀錄表**

教學時間：1131127教學班級：資源班 教學領域：數學 教學單元：除法

教學者：唐莘蘋 觀察者：魏吟君 觀察前會談時間：1131120

1. 教材內容：

配合南一版四上數學手冊，再自編教材。

二、教學目標:

1. 三位數除法一位數。
2. 四位數除以一位數。

三、學生經驗：

1. 九九乘法的背誦。
2. 被除數、除數、商數的位置。
3. 除法的步驟:立商→乘→減→比減
4. 學生學過容易忘記，需再不斷的練習才能記住方法。

四、教學活動：

1. 熟記口語訣竅:

**我: 被除數第一位; 你: 除數**

口訣1:我 = 你、我 ﹥你，答案就放在我上面。

口訣2:我 ＜ 你，答案就放在我旁邊的上面。

1. 複習除法的直式步驟:立商→乘→減→比較。
2. 餘數只能小於除數，不能大於或等於除數。
3. 反覆練習,增加熟悉度。

五、教學評量方式：

紙筆與口語形成性評量

* 1. 觀察焦點：

學生學習專注與動機

七、回饋會談時間和地點：

11/29星期三上午11:20資源班

授課教師：唐莘蘋 觀課教師：魏吟君

**表2**

**基隆市成功國民小學113學年度觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 資源班 | 觀察時間 | 113年11月27日 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 除法 |
| 教學者 | 唐莘蘋 | 觀察者 | 魏吟君 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  | ✓ |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | ✓ |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | ✓ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ✓ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | ✓ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | ✓ |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | ✓ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | ✓ |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  | ✓ |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  | ✓ |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | ✓ |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ✓ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✓ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ✓ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | ✓ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  | ✓ |  |  |

授課教師：唐莘蘋 觀課教師：魏吟君

**表3**

**基隆市成功國民小學113學年度教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：唐莘蘋教學 班級：資源班 教學領域：數學

教學單元名稱：除法

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ✓ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ✓ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ✓ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ✓ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ✓ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ✓ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | ✓ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  一、為了讓學生學會除法的計算，需先複習九九乘法的背誦、步驟、口語訣竅的背誦等。  二、請學生熟記計算的方式。  三、為了提升學生的熟練度，需多練習。  四、適時給予口頭的讚賞、獎勵。 |

授課教師：唐莘蘋 觀課教師：魏吟君

**基隆市成功國民小學113學年度觀察後會談紀錄表**

教學時間：1131127教學班級：資源班 教學領域：數學 教學單元：除法

教學者：唐莘蘋 觀察者：魏吟君 觀察後會談時間：1131129

1. 教學者教學優點與特色：

1. 教學中的計算的口訣、順序、方法等，適合能力尚可的學生。

2. 下課前五分鐘，比賽先正確完成者可玩桌遊、騎搖擺車等，引起個案的學習動機且專心認真的做答。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可再配合各組學生學習能力簡化或加深學習的內容。

1. 對教學者之具體成長建議：

教學者可觀摩其他學校特教教師的教學活動，以彌補自己的不足。

授課教師：唐莘蘋 觀課教師：魏吟君