

教案修改版 20241010

單元名稱	2-1 因數與倍數			
領域/科目	數學	教學者	林 久	
實施班級	資源班 7A	教學節數	六節課 (270 分鐘)	
核心素養	A1 身心素質與自我精進	實質內涵	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。	
	A2 系統思考與解決問題		數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。	
學習內容	N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	學習表現	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題	
學習目標	1.能夠辨識質數與合數 2.能判別 2、5、3、4、9、11 的倍數。 3.能檢驗 1 到 100，哪些是質數，哪些是合數。	課程設計	第 1 節: ①專有名詞釋疑 ②因數.倍數介紹 ③2.5.3 倍數判別 第 2 節:4.9.11 倍數判別法 第 3 節:質數與質因數分解 第 4 節:標準分解式 第 5 節:最大公因數最小公倍數 第 6 節:類化與應用	
課程活動內容及實施方式		第 1 節	時間	評量
一、引起動機:	1、生活經驗舉例.類化: ① 超商、郵局寄包裹，怎樣包裝最便宜? ② 線上購物.電商的超級煉金術。		5'	
二、發展活動:	2、數學專有名詞(解釋定義.釋疑) 參考附錄 p1、3、4 ① 因數 (舉例並練習) ② 倍數 (舉例.練習) ③ 合數、質數 (舉例.練習)	$A=B \times C$	12'	口語評量
三、綜合活動:	3、生活經驗與常理判斷: ① 兩個兩個一數，說一說你觀察到的現象 ② 九九乘法的啟示，哪個數字最好背 ③ 介紹 2、5、3 倍數判別法 ④ 實作練習		5'	口語評量
			5' 8'	觀察 紙筆評量
四、總結活動:	4、歸納今日課程重點、計算點數、交代功課		4'	

