

## 附表 2

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：113.10.11 教學班級：501.502.503 教學領域：綜合活動 教學單元：自編

教學者：陳怡君 觀察者：吳培姍 觀察前會談時間：113.10.09.上午 9:00

### 一、教材內容：認識玉米

### 二、教學目標：

1. 學生了解玉米栽培過程、品種，其在食物鏈中的角色以及對農業的重要性。
2. 學生認識玉米相關產品，了解從田間到餐桌的過程。
3. 推廣均衡飲食觀念，鼓勵學生健康飲食。

### 三、學生經驗：

高年級的學生已有動手種植作物及品嚐玉米的經驗，玉米是學生生活中常見的食物，學生並不陌生，但對於玉米的種植、產地、硬質玉米與食用玉米的不同、玉米的加工品及相關產品，這是學生不清楚的，可以視為此堂課的重點學習知識。

### 四、教學活動：

#### 壹、準備活動：觀看栽種玉米影片

[https://fae.moa.gov.tw/theme\\_data.php?theme=topics&sub\\_theme=knowledge&id=3924](https://fae.moa.gov.tw/theme_data.php?theme=topics&sub_theme=knowledge&id=3924)

問學生：「你有吃過哪些用玉米做的食物？」進行課堂討論，列出常見的玉米產品。

#### 貳、發展活動：

[https://fae.moa.gov.tw/map/food\\_item.php?type=AS02&id=151&local\\_id=272](https://fae.moa.gov.tw/map/food_item.php?type=AS02&id=151&local_id=272)  
<https://kmweb.moa.gov.tw/subject/subject.php?id=31700>

1. 認識玉米的品種、生產概況、特徵、栽種與生長。
2. 介紹玉米的營養成分（如膳食纖維、維他命等）。
3. 探討玉米在台灣的種植現況，強調台灣本地玉米的優勢。
4. 介紹玉米相關加工產品，如玉米片、玉米油等，並說明其加工製品對健康影響。

參、綜合活動：教師總結今日課堂的重點，包括玉米的種植過程、營養價值以及對健康的益處，再次強調均衡飲食和珍惜食物的觀念。

#### 肆、課後延伸活動：玉米種植

### 五、教學評量方式：

觀察：學生能夠專心聆聽、學生能踴躍發言、能流暢表達與發表內心想法

實作評量：學生能完成學習單內容

### 六、觀察的工具和觀察焦點：

工具：觀課紀錄表；觀察焦點：學生上課是否能專心聆聽、踴躍發言

### 七、回饋會談時間和地點：113 年 10 月 11 日下午 2 點，校長室

授課教師簽名：陳怡君

觀課教師簽名：

吳培姍

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	501.502.503	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第 1 節
教學領域	綜合活動	教學單元	食農教育-認識玉米及雜糧
教學者	陳怡君	觀察者	吳培珊

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳怡君

觀課教師簽名：吳培珊

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳怡君 教學班級：501.502.503 教學領域：綜合活動

教學單元名稱：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 五年級這三班的學生表現良好。上課態度認真，很投入，讓教學者可以將時間與教學重點用在知識講述。是非常好的課堂氣氛。
2. 五年級的學生對於數位科技的使用熟稔且喜愛。今天限於時間無法提供。未來教學時若可加入使用，會讓學生更參與投入。
3. 可增加前後測評量，更確實了解學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳怡君

觀課教師簽名：

吳培珊

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：113.10.11 教學班級：501.502.503 教學領域：綜合活動

教學單元：自編

教學者：陳怡君 觀察者：吳培珊 觀察後會談時間：113.10.11

一、教學者教學優點與特色：

1. 有系統的從玉米種植方式到玉米品種、加工品的衍生，讓學生全方位的認識玉米。

2. 以國小學生深入玉米田和農夫互動的影片介紹玉米種植，能引起學生共鳴。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以增加平板或其他科技類的互動性器材使用，增進學習氣氛。

三、對教學者之具體成長建議：

可以多學習使用科技軟體應用於教學，增加課堂豐富性。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳怡君

觀課教師簽名：

吳培珊