

基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.18 教學班級：201 教學領域：國語文 教學單元：第六課

教學者：紀慧英 觀察者：劉慧娟 觀察前會談時間：113.10.11

一、教材內容：

康軒版國語第三冊 第六課 小鎮的柿餅節

二、教學目標：

1. 能認真觀賞影片，並說出自己的想法。
2. 專心聆聽他人朗讀課文及尊重同學發言。
3. 能理解課文內容，利用六何法擷取重要訊息，完成課文結構圖，並試說大意。

三、學生經驗：生活課程(和風做朋友-風對生活的影響)，孩子已看過相關影片，認識新竹的風。另外，孩子會根據老師提問，蒐集訊息來回答課文問題。大部分孩子還沒能夠自己完整的說出整課大意的成功經驗。

四、教學活動：

1. 引導活動：

- (1). 影片欣賞「柿餅飄香」。
- (2). 學生發表製作柿餅影片內容，教師透過提問與統整，引出課題。

2. 課文朗讀：

- (1). 教師揭示課文，配合電子教科書的課文朗讀，學生跟讀。
- (2). 學生分組，組內進行輪流接棒朗讀。

3. 發展活動

- (1). 教師以 PPT 揭示提問，利用六何法閱讀理解策略布題，引導學生理解課文。
- (2). 教師引導學生以完整句回答問題，全班再複述一次。
- (3). 分組分工完成課文架構表(配合教師 ppt 的提問大綱)。
- (4). 分組上台，依據各組分工完成的課文架構表，試說大意。

五、教學評量方式：

1. 口語評量
2. 分組小海報評量

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：觀課紀錄表
2. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學生討論發表及學習的過程

七、回饋會談時間和地點：

- (1)回饋會談時間：113 年 10 月 21 日下午 01：00~03：00
- (2)回饋會談地點：201 教室

授課教師簽名：紀慧英

觀課教師簽名：劉慧娟

基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	113年10月18日 第三節
教學領域	國語文	教學單元	第六課 小鎮的柿餅節
教學者	紀慧英	觀察者	劉慧娟

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 紀慧英

觀課教師簽名： 劉慧娟

基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：紀慧英 教學班級：201 教學領域：國語文

教學單元名稱：第六課 小鎮的柿餅節

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 本課恰巧與生活課程-風對生活的影響，做連結，進一步認識新竹的風可以為地方帶來特色-柿餅的製作。
2. 欣賞完影片「柿餅飄香」後，發表討論的時間太長，沒能掌控好，以致影響最後的分組上台發表活動。
3. 平常會運用六何法提問的方式，引導孩子理解課文。此次嘗試讓學生分組完成老師繪製的課文架構表，然後各組再參照此表，上台試說大意。
4. 為了讓各組有效率完成課文架構表，且小組內能確實分工，老師讓孩子使用便利貼，並且組內分配每人要完成 2 張，還要在回答上註記座號。
5. 孩子在過程中，能積極完成學習任務。透過這樣的引導活動，各組大致都能完整的說出整課大意。
6. 課後可以派發作業，讓每位孩子寫下課文大意，以驗收學習成效。

授課教師簽名：紀慧英

觀課教師簽名：劉慧娟

# 基隆市信義國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間：113/10/18 第三節 教學班級：201 教學領域：國語文 教學單元：(六)小鎮的柿餅節

教學者：紀慧英 觀察者：劉慧娟 觀察後會談時間：113/10/21 13:00

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教師口條清楚、隨時走動關懷學生的學習狀況，確實掌握教學步驟。
2. 掌握教學目標，教學過程流暢。
3. 教師能善用問答技巧，適時鼓勵正增強學生的好表現，讓學生能更加融入課程。
4. 利用六何法布題，在完成大意架構圖時提供便利貼，讓不同能力的孩子能依照自己能力提供答案，根據架構圖引導回答，幫助孩子們完成大意。
5. 小組合作以便利貼完成課文大意架構圖，人人可以依照自己的能力提供答案，小組成員共同完成學習，用便利貼將答案貼在大意架構圖裡，讓孩子按圖索驥說大意，這個方法真是很棒的教學點子，值得效尤。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 提問法的實施：老師在課堂上的提問過程很流暢，為了知道未舉手同學的學習狀況，建議可以穿插抽籤的方式進行抽問。
2. 教學時間的分配：課程在最後各組發表試說大意的結構圖，時間不足，建議前面的影片討論引起動機時間過長，可再縮短，如此各組才能在這一節都能上台完成口說大意的發表，以藉此來驗收上課的學習成效。

### 三、對教學者之具體成長建議：

這是一場很棒的教學，建議可以讓孩子們依照架構圖的答案，試著將大意書寫下來，如此可以清楚看到每個孩子在這堂課的學習成效。

授課教師簽名：紀慧英

觀課教師簽名：劉慧娟