基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 110.10.19(二)第七節 教學班級： 503 教學領域： 數學 教學單元： 第五單元

教 學 者： 王怡君 觀 察 者： 林子璇 觀察前會談時間： 110.10.12(二)放學後

1. 教材內容：

數學第五單線對稱圖形，透過實際操作體驗線對稱圖形，了解線對稱圖形和對稱軸的意義，並能找出線對稱圖形中的對稱軸。

1. 教學目標：
2. 能夠過生活實物的觀察，認識線對稱的意義。
3. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的意義。
4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。
5. 學生經驗：
6. 了解垂直與平行的意義。
7. 能辨認、比較正方形、長方形、菱形、梯形、平行四邊形和箏型的性質。
8. 認識四邊形的對角線並繪製基本四邊形。
9. 了解四邊形對角線剪開後的全等關係。
10. 認識多邊形、正多邊形及命名。
11. 教學理念：

藉由能引起孩子學習動機的神奇寶貝球以及孩子熟悉的英文字母，讓孩子透過觀察及摺紙的過程認識線對稱圖形後，進而探討線對稱圖形的構成要素，讓孩子能在實物操作之餘，更進一步能夠利用線對稱的性質檢驗圖形是否為線對稱圖形，並能繪製線對稱圖形充分做到理論與實際的結合運用。

本單元主要延續學生之前對垂直與平行、對角線及全等圖形的概念了解，利用生活化的教學方式及活動，建立學生「線對稱圖形」的基本認識。

1. 教學活動：
2. 聚焦活動：觀察神奇寶貝球的共通性及找出有對稱的英文字母。
3. 發展活動：透過英文字母找出消失的另一半、進行摺紙遊戲並找出對稱軸。
4. 綜合活動：討論教學重點內容並指派回家作業。
5. 教學評量方式：
6. 能透過觀察認識線對稱的意義。
7. 能用摺紙的方式做出線對稱圖形。
8. 能摺出兩側完全疊合的圖形並找出對稱軸
9. 能找出對稱軸並發現一種圖形不一定只有一條對稱軸。
10. 觀察的工具和觀察焦點：
11. 觀察工具:觀察紀錄表。
12. 觀察焦點:教學流程、學習內容與班級經營。
13. 回饋會談時間和地點：

10/19 (二) 放學後503教室。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**