

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/15/二 教學班級：101 教學領域：數學 教學單元：五 認識形狀

教學者：江維婕 觀察者：王曦 觀察前會談時間：10/12

一、 教材內容：

翰林數學第一冊第五單元 認識形狀。

二、 學習目標：

透過實物的堆疊與滾動，認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動。

三、 學生經驗：

見過生活中常見的立體形體物品。

四、 學習活動：

1. 堆疊立體物品。
2. 滾動立體物品，認識平面與曲面。
3. 分類立體物品。

五、 學習評量方式：

1. 口頭評量：(1) 學生能回答教師的提問。
(2) 學生能與組員共同討論教師的提問。
2. 操作評量：(1) 學生能與組員合作堆疊、滾動、分類立體物品。
(2) 學生能依指示舉起有平面或曲面的立體物品。

六、 回饋會談時間和地點：10/16/三、101 教室

授課教師簽名：江維婕

觀課教師簽名：王曦

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	一 年 一 班	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第二節
教學領域	數學	教學單元	第五單元 認識形狀
教 學 者	江維婕	觀 察 者	王曦

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江維婕

觀課教師簽名：王曦

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：江維婕 教學班級：101 教學領域：數學
教學單元名稱：第五單元 認識形狀

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這次是我第一次進行教師公開授課，雖然不是第一次教學演示了，但對程序、上傳平台的操作都還是十分陌生，非常感謝學校其他老師的指導和協助。

在這堂課上除了實物操作外，我也挑戰讓一年級的孩子進行小組協作與小組討論，這對一年級的學生來說是全新的學習方法。雖然在課堂上有說明小組合作、討論的規制，仍不夠詳盡，沒能讓每一位學生都認真討論及操作。在之後的教學中，我會運用這次的經驗，反覆修正教學方法和教學語言，使教學和課堂更佳完善！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江維婕

觀課教師簽名：王 曦

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：10/15/二 教學班級：101 教學領域：數學 教學單元：五 認識形狀

教學者：江維婕 觀察者：王曦 觀察後會談時間：10/16/三

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學語言善用得宜。
2. 適時運用行間巡視。
3. 善用提問引起學生的興趣。
4. 透過實際物品的操作建構學生的概念。
5. 時間把控得宜。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 分組討論規則建立可以更明確。
2. 評量方式可以更加多元。

三、對教學者之具體成長建議：

若時間允許可以加入紙筆評量，使評量方式更加多元。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江維婕

觀課教師簽名：王曦