

# 數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：113年10月18日

學校：基隆市立中正國民小學 班級：4 0 1

教學者姓名：江孟謙 觀察者：黃亦瓊

學習領域/科目：自然領域 單元：2-3 水生動物

教學節次：共 3 節 本次為第 2 節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：padlet、wordwall、classroom、youtybe

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 觀察項目指標        | 運用科技 | 符合程度 |     |   |   | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛等)      |
|-----------------------|---------------|------|------|-----|---|---|--------------------------------------|
|                       |               |      | ✓    | 未呈現 | 低 | 中 |                                      |
| 學生自學<br>(個人)          | 學生完成預習內容      | ✓    |      |     |   | ✓ | 學生於課前觀看相關影片，完成卷到。                    |
|                       | 學生紀錄並整理學習的內容  | ✓    |      |     |   | ✓ |                                      |
|                       | 學生找出學習困難的地方   |      | ✓    |     |   |   |                                      |
| 組內共學<br>(小組)          | 組員彼此核對及補充答案   | ✓    |      |     |   | ✓ | 在學習平臺上記錄小組討論的重點，並同時運用科技查找資訊。         |
|                       | 組員合作解決學習的困難   | ✓    |      |     |   | ✓ |                                      |
|                       | 組員合作展示學習的成果   | ✓    |      |     |   | ✓ |                                      |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       | 各組相互比較及分析學習成果 | ✓    |      |     |   | ✓ | 在平臺上展示各組討論的成果，可同時進行比較。               |
|                       | 各組相互提出問題及不同意見 |      | ✓    |     |   |   |                                      |
|                       | 依據它組的意見修改本組答案 | ✓    |      |     |   | ✓ |                                      |
| 教師導學<br>(個人、小組<br>全班) | 教師說明學習重點及目標   | ✓    |      |     |   | ✓ | 針對學生討論的結果，給予肯定或修正的建議，讓學生能確實學習到正確的知識。 |
|                       | 教師根據學生難點給予回饋  | ✓    |      |     |   | ✓ |                                      |
|                       | 教師進行學習總結及延伸   | ✓    |      |     |   | ✓ |                                      |

(二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |   | 觀察描述                              |
|-----------------|------|---|---|-----------------------------------|
|                 | 低    | 中 | 高 |                                   |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   | ✓ | 布置任務,並透過課堂讓學生進行學習。                |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      | ✓ |   | 未能確認學生的起點行為及先備知識,僅能推測學生有一定的生活經驗。  |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |      |   | ✓ | 對於學生提出的相關疑問,能立即回應,並解決載具使用時的狀況。    |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |   | ✓ | 教師事前布置學習任務,鼓勵學生運用科技進行自主學習。        |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |      |   | ✓ | 運用 Google Classroom 及 Padlet 等平臺。 |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      |   | ✓ | 學生皆熟悉載具操作及學習平臺的使用方式,並努力完成學習任務。    |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |   | ✓ | 學生能互相協助,解決無法登入或尋找影片的問題。           |

(三) 綜合意見