

# 數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：113年10月18日

學校：基隆市立中正國民小學      班 級：4 0 1

教學者姓名：江孟謙      觀察者：許碧君

學習領域/科目：自然領域      單 元：2-3 水生動物

教學節次：共 3 節 本次為第 2 節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：padlet、wordwall、classroom、youtube

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			✓	未呈現	低	中	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓			✓		學生操作平板流暢， 導線登入作業時
	學生紀錄並整理學習的內容	✓			✓		
	學生找出學習困難的地方	✓			✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓				✓	分組以座位一直排， 座位上前後討論較不昂， 建議移動座位較方便
	組員合作解決學習的困難	✓				✓	
	組員合作展示學習的成果	✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		搜尋較慢的組別 能透過別組的答 案加連 也檢查自己的Ans
	各組相互提出問題及不同意見	✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案	✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓				✓	padlet呈現脈絡佳 學生也熟悉使用 富層次
	教師根據學生難點給予回饋					✓	
	教師進行學習總結及延伸	✓				✓	

備補充影片

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度			觀察描述
	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點		✓		學習重點小而準確。 能有效吸收。
2. 教學連結學生先備知識		✓		
3. 教學內容對應學生學習難點		✓		部分布偶具第一節 = 背魚。
4. 教師引導學生自主學習		✓		
5. 教師善用數位學習平臺		✓		
6. 學生善用數位學習平臺		✓		操作流暢。
7. 學生學習互動氣氛良好		✓		班級秩序佳、同儕互動融洽。

(三) 綜合意見

(連線問題)

- × 自行操作 Google 搜尋, 部份學生無法成功, 是否直接以大屏呈現 3D 鯊魚的樣態解說, 至 10:53 正在引起郵機的活動。
- × 小組討論: 座位是否移動, 學生討論熱烈, 可彼此交流想法, 同儕間對話更能加深印象, 激發不同想法。
- × 魚布偶, 實際的鯨讓學生能更認識鯨的位置, 名稱。
- × 學生問題, (鯨魚的尾鯨?) 教師能引導思考脈絡, 引發學生自學的動機 (鯨魚是魚嗎?)