

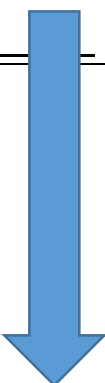


# 基隆市碇內國小 113 學年度教師公開觀課課程簡案

領域/科目	綜合 領域	設計者	李昱祺
實施年級	第三學習階段六年級	教學節數	1 節
實施類別	單一領域融入	實施時間	領域/科目
單元名稱	泳敢追夢		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	
	領域核心素養 具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	
綜合活動	主題軸	1.自我與生涯發展	
	主題項目	a.自我探索與成長	
學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人	
	學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	
生命教育 議題融入	學習主題	人學探索	
	實質內涵	生-E-2 理解人的身體與心理面向	
教材來源	自編		
教學設備	平板、文章轉載-奧運史上游最慢的他、公視影片(備用)		
學習目標			
1.理解人有身體限制，能克服心理障礙並勇於實踐			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	學習評量
活動一：心學習心體驗 (一)指導語 (二)討論		5	口語評量 高層次紙筆評量
活動二：泳者不懼 (一)閱讀文章 (二)提問		20	
活動三：「我學到的」時光寶藏 (一)我的光榮紀錄 (二)生活中實踐		15	

# 我的光榮紀錄

601 班 \_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_

<p><b>「O」寫感官看到的、聽到的</b></p> <p>你看到什麼？</p> <p>你發現什麼？</p> 	<p><b>「R」寫情緒和自身感受</b></p> <p>你的感覺是什麼？</p> <p>印象深刻的地方在哪裡？</p>
<p>範例：今天想肯定自己的部分是</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>範例：過程中令我印象深刻的是</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>「D」是決策、行動</b></p> <p><b>可以採取的行動或解決方法</b></p> <p>有沒有可以改進的地方？</p> <p>學到這些有什麼幫助？</p> <p>可以運用在哪裡？</p> 	<p><b>「I」思考自己學到了什麼、</b></p> <p><b>明白了什麼、發現了什麼。</b></p> <p>為什麼你會有這種感覺？</p> <p>這件事情讓你想到生活中那些經驗？</p> 
<p>範例：如何克服困難</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>