





# 基隆市碇內國小110學年度教師公開觀課 教學活動設計

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	張淑娟
<b>實施年級</b>	一上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	11-20的數		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。（目標1、2、3）	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</li> <li>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</li> </ul> </li> <li>●品德教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> </ul> </li> <li>●科技教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>科E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>科E9 具備與他人團隊合作的能力。</li> </ul> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。</li> <li>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結		
教材來源	●南一版數學一上第5單元	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>	
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。</li> <li>2. 就具體情境中，能點數並說出20以內的數量。</li> <li>3. 就具體情境中，認識20以內的數字。（具體物的數量和數字的連結）</li> <li>4. 看到數字能讀出11~20的數詞。</li> <li>5. 就具體情境中，能寫出11~20的數字。</li> </ol>		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【引起動機】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</li> <li>• 待學習完5-2後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。</li> <li>●棕熊有塊菜園，種了許多白蘿蔔，數數看，菜園裡有幾根白蘿蔔？</li> </ul> <p><b>【活動1】11~20的數</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○認識20以內的數</li> <li>●布題一：數一數，有幾隻土撥鼠？</li> <li>• 兒童分組討論、發表。如：有10隻土撥鼠。</li> <li>①讀作「十」。</li> <li>②寫成「10」。</li> <li>• 教師歸納：10個  是 ，就是 ，也可用一條  表示。</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>●態度檢核</li> <li>●參與討論</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●態度檢核</li> <li>●參與討論</li> </ul>

• 兒童凝聽並凝聚共識。

• 再來1隻是幾隻？



①讀作「十一」。

②寫成「11」。

●布題二：數一數，填一填。

配合積木練習11~15的讀作和寫法。

●布題三：數一數，有幾根白蘿蔔？

• 兒童討論、發表。如：

①有19根白蘿蔔。

②讀作「十九」，寫成「19」。

• 再多1根是幾根？



①讀作「二十」

②寫成「20」。

●布題四：數一數，填一填。

配合積木練習16~20的讀作和寫法。

【統整練習】

請小朋友練習從1到20的正數和倒數。

10

10

5

●實作表現

●參與討論

●實作表現

●參與討論

參考資料

●南一版數學一上教師手冊