

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113/10/17 教學年級：901 教學單元：2-2 根式的運算 教材來源：南一

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察前會議時間：113/10/17 第四節

一、教材內容：數學第三冊 2-2 根式的運算

二、教學目標：

1. 自編「最簡根式撿紅點」桌遊，透過遊戲引起學習動機。
2. 透過遊戲強化學生計算最簡根式的能力。

三、學生經驗：最簡根式。

四、教學活動：

1. 複習完全平方數的最簡根式。
2. 帶領學生善用完全平方數進行數字的分解。
3. 透過桌遊加強學生計算最簡根式的能力。
4. 帶領學生思考如何將最簡根式還原原來的根式。

五、教學評量方式：請同學完成最簡根式學習單。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學生遊戲互動情形。
2. 觀察學生作業書寫情形。

七、回饋會談時間和地點：

1. 113/10/17 16:30 導師室。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	901	觀察時間	113 年 10 月 17 日 第八節
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教學者	江麗瑩	觀察者	王文翠

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王文翠

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 江麗瑩 教學班級： 901 教學領域：數學

教學單元名稱：第三冊 2-2 根式的運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生可透過遊戲強化計算最簡根式的能力。
2. 帶領學生練習容易混淆的數，如 $32=4*4*2$ 、 $48=4*4*3$ 、 $80=4*4*5$ 、 $42=2*3*7$ 、 $40=4*10$ 。

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王政明

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113/10/17 教學班級：801 教學領域：數學 教學單元：2-2

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察後會談時間：113/10/17 16:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 奠定學生基本根號概念。
2. 運用桌遊活動及小組競爭合作方式，讓學生從活動中學習根號及最簡根式概念，開心學習。
3. 適時鼓勵、協助及糾正提升學習效率。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可事先請學生備妥紙筆，方便根式化簡計算，部分學生無法立即化簡根式，需仰賴計算。老師有提供最簡根式轉換成根號內的數字，有助於活動進行。
2. 活動前先請學生排好位置就定位，方便活動流暢度。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 活動後的學習單，有助於歸納最簡根式的計算，建議，完成第一局之後，即可讓學生先寫，不會寫的先空著再玩第二局，結束後，再補寫學習單，這樣更有階段性地漸進學習，評量自己熟悉度。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠