|  |
| --- |
| 基隆市暖暖國小110學年度第一學期四年級數學課程教學活動簡案 |
| **領域/科目** | 數學 | **教學日期** | 10/13(三)第二節 |
| **單元名稱** | 角度 | **設計者** | 陳心鑫 |
| **主題** | 活動5:角的合成與分解 | **教學節數** | 1 節 |
| **教材來源** | 康軒版四上 | **教學班級** | 四孝 |
| **教學目標** | 1.解決圖形角的合成問題，並以算式紀錄。2.解決圖形角的分解問題，並以算式紀錄。 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間分配 | 備註 |
| 一、引起動機(學習目標)1.複習銳角、直角、鈍角和平角2.請學生用量角器畫出銳角、直角、鈍角。二、發展活動(學習內容)【活動1】1.教師將學生分成4組，發給各組5張紙，請各組用量角器畫出5種不同的角度(20度、50度、70度、90度、120度)。2.教師佈題，請各組利用5種度數拼湊成題目的提示。3.各組輪流派1名組員上台報告小組討論的結果。4.教師再請學生用量角器檢驗答案是否和題目的角度相符。6.答對的組別給予獎勵7.教師說明用算式如何計算角的合成8.教師請學生使用量角器量出課本p47的第1題角1和角2的度數。9.教師說明如何計算角1和角2合起來是幾度。10.請學生計算p47的練習題，教師抽兩位學生上台計算練習題。【活動2】1.教師複習直角和平角的概念。2.教師佈題，阿紳玩射擊蘋果的電玩遊戲，發現50度方向和120度方向各有一顆蘋果，他要怎麼做才能順利擊落這兩顆蘋果呢？讓我們來協助他吧！請在紙上畫出50度和120度角（蘋果可能的位置）。3.請學生上台發表他畫出的圖形，4.根據畫出的圖形來看，你建議阿紳先擊落哪一顆蘋果？阿紳擊落第一顆蘋果後，要往哪個方向旋轉？旋轉幾度才能擊落第二顆蘋果？ 請說說你的想法，並用算式記錄下來。5.請各組討論並且發表討論結果，教師說明角度分解的概念和算式。6.教師說明課本p48第3題和的4題計算度數的算式7.請學生計算p48的練習題，教師抽兩位學生上台計算練習題。三、綜整活動(學習表現)1.完成課本49~50頁的練習題 | 5分鐘15分鐘20分鐘 |  |