**基隆市東光國民小學112學年度校長暨教師公開觀課繳交參考表件**

**一、教學觀察-觀察前會談紀錄表**

受評教師： 陳盈秀 任教年級： 六年忠班 任教領域/科目： 自然科學領域

教學單元： 南一國小自然科學6上第七冊 第四單元奇妙的電磁世界 活動二神奇的電磁鐵

評鑑人員： 趙為娣 觀察前會談時間：113年11月29日10：20至11：00地點：會議室

預定入班教學觀察時間：113年11月29日11：10至11：50　地點： 六忠教室

ㄧ、教學目標：

1. 能透過實驗，了解通電的導線會有磁性。

二、教材內容：

1. 南一版電子書
2. 電子黑板、平板
3. Padlet、因材網、Google

三、學生經驗：

1. 指北針的指針具有磁性，會受到磁鐵的影響。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 學生自學：在因材網完成預習任務
2. 教師導學：  
   (1)根據學生在因材網作答情形，分析可能的迷思概念並講解。  
   (2)引入今日課程實驗：

結合奧斯特故事引導學生思考生活中甚麼物品插電可以轉動，電能怎麼轉成動

能。

(3)實驗注意事項說明。

1. 組內共學(分3組，每組3-4人)：將實驗結果上傳至Padlet。
2. 組間互學：  
   (1)隨機選擇組別派代表上台報告討論實驗結果。  
   (2)小組間提出問題或補充，並填寫檢核單。
3. 教師概念統整：  
   (1)總結各組實驗結果，並引導至本活動的學習目標加強概念整合。  
   (2)布置回家作業；完成因材網INe-Ⅲ-10-01、INe-Ⅲ-10-02練習題，自習P45-47。  
   (3)布置預習任務：完成INe-Ⅲ-10-03預習影片及AI學習夥伴對話。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

課堂參與度、檢核單、提問、發表、小組討論參與度、自評、互評、小組討論結果、其他。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

(填寫有關觀察的層面、指標或檢核重點)

1. 組內共學的參與度及完成度。
2. 組間互學的參與度及完成度。
3. 課程中是否使用數位學習平台讓學生自學及融入課程。
4. 課程中是否使用課室英語。

七、觀察的工具：

□教學觀察表(初階認證必備)

□軼事紀錄表

■其他：數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

八、回饋會談時間地點：（建議教學觀察三天內為佳）

時間：113年11月29日12：00至12：30

地點：會議室