

BYOD & THSD 實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具 公開授課觀課紀錄表

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比) 日期：_113_年_11_月_29_日(五)

學校：__基隆市東光國小__ 教學者姓名：__陳盈秀__

班級：__六年忠班__ BYOD 班級 THSD 班級 智慧互動屏班級

觀察者：__劉意楨__ 學習領域/科目：__自然科學__

單元：__四、奇妙的電磁世界-神奇的電磁鐵__ 教學節次：共_8_節，本次為第_1_節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

親師溝通管道或合作方式說明：__聯絡簿和 LINE 群組__

課堂是否使用互動屏：是 否

使用方式說明(無免填)：_____

(一) 自主學習-四學

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未 呈 現	低	中	高	
	✓	✓						
學生自學 (個人)	✓		學生完成預習內容	✓				
			學生紀錄並整理學習的內容	✓				
			學生找出學習困難的地方	✓				
組內共學 (小組)		✓	組員彼此核對及補充答案				✓	
			組員合作解決學習的困難				✓	
			組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	
			各組相互提出問題及不同意見				✓	
			依據他組的意見修改本組答案	✓				
教師導學		✓	教師說明學習重點及目標				✓	
			教師根據學生難點給予回饋				✓	
			教師進行學習總結及延伸	✓				
			教師檢核在家學習成果				✓	
			教師指派在家學習任務				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	←-----→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	
8. 教師連結課堂與家中學習任務				✓	
9. 教師掌握學生在家學習表現				✓	
10. 教師和家長建立夥伴關係				✓	

(三) 請勾選此班教學模式類別

- 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
- 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
- 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
- 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

(四) 綜合意見

1. 老師根據學生的學習狀況、引導教學，澄清學生概念，教學有效

2. 教師使用科技技巧成熟、教學創新，符合TPCK精神。

3. 教師透過動手實馬錢子式，讓小組討論，學生也能依照老師指導順利完成任務並紀錄。
虛實整合
 實體
 實作 學生討論熱烈。

4. 學生對於軟體的操作也很熟練，能將科技融入在學習中。

5. 整體教學符合自主學習以學生為中心的教學，相當有效。

6.