**三、教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表**

受評教師：\_\_陳盈秀\_\_任教年級：\_\_六年忠班\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_自然科學\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_第四單元 奇妙的電磁世界\_\_活動二 神奇的電磁鐵\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

評鑑人員：\_趙為娣\_回饋會談時間：113年11月29日12：00至12：30地點：會議室

|  |
| --- |
| 與教學者討論後：   1. 教學的優點與特色： 2. 教學設計中學習重點雨教學活動相符。 3. 教師利用四學模式，並結合Padlet平台即時進行互動教與學，善用數位資源。 4. 教師能根據學生的學習狀況引導教學、澄清學生概念。 5. 透過動手實驗方式，讓小組討論，師生互動良好。 6. 教學上待調整或改變之處： 7. 實驗的設計建議各自獨立進行，也可將最後的實驗作為自學的作業，已了解學生是否學會。 8. 時間的安排與規劃可再層次性分階段分布。 9. 組間互學的討論問題，教師可在事先告知使其具體化，讓學生能針對實驗歷程提出疑問。 10. 具體成長方向： 11. 可嘗試在不同領域操作四學模式，增加增加不同類型之四學操作經驗。 12. 透過校內外觀課，同儕間討論，汲取不同教學經驗，截長補短。 13. 備課前可再多思考學生先備經驗的理解，在進興相關課程是可將可能影響的不足先行處理，進一步直接進入課程主活動。 |