|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學領域/科目** | 特殊需求-職業教育 | **教學單元** | 我是小小攝影師 |
| **教學班級/組別** | 集中式特教班 | **學生人數** | 3 |
| **教材來源** | 自編 | **設計者** | 孫詩涵 |
| **教學日期** | 2025/03/13 | **教學時間** | 40分鐘 |
| **學****習****重****點** | **學習****表現** | 特職1-Ⅰ-2 認識社區中常見的職業。特職1-Ⅱ-2 連結生活經驗與職業的關係。特職3-Ⅰ-2 表現完成指定工作所需的基本能力。特職4-Ⅰ-1 遵守基本工作安全規範。特職5-Ⅰ-2 遵守指定活動的規範。 | **核****心****素****養** | 特職-E-B2 具備職場中科技與資訊應用的基本素養，並理解職場中各類媒體內容的意義及影響。 |
| **學習****內容** | 特職A-Ⅰ-1 工作資訊的認識與描述。特職B-Ⅰ-1 基本工作安全規範的認識。 特職B-Ⅰ-2 簡易工具操作方式的認識。特職B-Ⅱ-1 常用工具的使用方式。特職C-Ⅰ-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。 |
| **議****題****融****入** | **實質****內涵** | ■生涯規劃教育 |
| **所融入之學習重點** | 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 |
| **領域/科目連結** | 社會 |
| **一、教學研究** |
| **設計理念** | 高年級學生準備要步入新的學習階段，在此之前先讓學生認識一些常見的職業，並實際操作與體驗 |
| **教材分析** | 利用影片帶領學生認識「攝影師」這個職業，了解攝影師工作的日常，並使用日常常見的攝影工具(平板、手機、相機)實際操作 |
| **教學模式與****策略** | (一)情境演練：透過日常常見的攝影工具(平板、手機、相機)實際操作。(二)工作分析：將技能步驟化，並依序進行教學並帶領學生實際演練。(三)直接教學：系統化的安排一系列教材，引導學生進行學習。在每個教學步驟中，教師先進行教學示範，接著依據學生的能力差異進行引導與評量調整。  |
| **二、學習目標** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學目標** | **A組** | **B組** |
| 能說出攝影師的工作內容 | 在口語提示下完成 | (2擇1)在肢體協助下完成 |
| 能在教師的指令下拍攝靜態照片 | 在口語提示下完成 | 在肢體協助下完成 |
| 能在教師的指令下拍攝動態人物照片 | 在口語提示下完成 | 在肢體協助下完成 |
| **三、教學節次 (本單元共\_\_\_1\_\_\_\_節，教學演示第\_\_1\_\_節) (請依實際狀況，增刪列數)** |
| **節次** | **日期** | **教學重點** |
| **1** | **03/13** | 認識攝影師職業病體驗看看 |
| **四、教學資源** |
| (一)教學準備1.教具:平板、手機、相機。 2.教材:攝影物品。3.教學人力：助理員。 |
| (二)學生準備1.快樂上課的心2.專心上課的腦 |
| (三)環境與座位安排**黑 板**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 羅O慈(Ｂ組) | 林O明(A組) | 蕭O文(A組) |

教師助理員 |
| **六、 教學活動流程** | **時間** | **學習評量/學習輔助** |
| 一、準備活動(引起動機)(一)打招呼:Good afternoon!(二)複習之前認識的職業(三)透過美麗的照片引導學生說出這次介紹的職業 | 5分鐘 | ⊙**評量方式**1.課堂觀察2.口頭評量A組:可以獨自完成，正確率達80%B組:經由教師肢體、口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%⊙**學習輔助**1.教師助理員2.肢體、口語、圖片提示 |
| 二、發展活動(一)活動一：認識職攝影師1.透過影片了解攝影師的工作內容2.引導學生說出攝影師工作的必要的特質(二)活動二：我是小小攝影師 1.認識可以拍攝的工具:手機、相機、平板2.利用工具進行靜態物品拍攝3.利用工具拍攝動態下的人物照片 | 10分鐘20分鐘 | ⊙**評量方式** 1.課堂觀察2.口頭評量A組:可以獨自完成，正確率達80%B組:經由教師口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%⊙**學習輔助**1.教師助理員2.肢體、口語、圖片提示⊙**評量方式** 1. 課堂觀察2. 口頭評量A組:可以獨自完成，正確率達80%B組:經由教師口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%3.實作評量 A組:可以獨自完成，完成率達80%B組:經由肢體協助，完成率80%⊙**學習輔助**1.教師助理員2.肢體、口語提示 |
| 三、綜合活動(一)作品欣賞1.展示自己的作品2.分享自己拍攝的心得(二) 預告下次課程。 | 5分鐘 | ⊙**評量方式** 1.課堂觀察2.口頭評量⊙**學習輔助**1.教師助理員 |

 |