

附表 1

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：八斗國小 (第 113 學期)

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日-節	主要觀課教師	教學法策略/形式
01	李杰瞳	113/10/17 (四) 第四節	113/10/24 (四) 第七節	113/11/01 (五) 第四節	邵軒伶	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
02						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
03						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
04						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
05						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：

校 長：

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：五年仁班 教學領域：藝術 教學單元：家鄉情懷

教學者：李杰瞳 觀察者：邵軒伶 觀察前會談時間：113.10.17 (四) 11:20

一、教材內容：

翰林電子書、保麗龍球、養樂多瓶、黏土、白膠

二、學習目標：

能利用多元媒材與技法，表現創作主題。

能設計思考，進行創意發想和實作。

能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。

三、學生經驗：

教師引導學生參閱課本圖例。

教師介紹藝術家的創作主題與創作方式。

教師引導學生藉由相互討論的方式，探討課本所展示的作品並發表個人的感受。

師引導學生從藝術家的作品去發現故鄉之美。

教師總結，請學生想想，想要為家鄉的什麼人塑像。

四、學習活動：

課程回顧

作品操作之講解與示範

學生作品創作，教師走動指導

五、學習評量方式：

課堂投入、口頭分享、實務操作

六、觀察的工具和觀察焦點：

口頭評量

課堂實作

七、回饋會談時間和地點：

113/10/17(四)第四節，五年仁班教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李杰瞳

觀課教師簽名：邵軒伶

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年仁班	觀察時間	113 年 10 月 24 日，第 7 節
教學領域	藝術	教學單元	家鄉情懷
教學者	李杰瞳	觀察者	邵軒伶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李杰瞳

觀課教師簽名：邵軒伶

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李杰瞳 教學班級：五年仁班 教學領域：藝術

教學單元名稱：第一單元 家鄉情懷

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

課堂討論與實作引起學習動機。

課堂時間掌握可以更好，可留更多時間給同學收拾整理。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李杰瞳

觀課教師簽名：邵軒伶

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：五年仁班 教學領域：藝術 教學單元：家鄉情懷

教學者：李杰瞳 觀察者：邵軒伶 觀察後會談時間：113.11.01 (五) 11:20

一、教學者教學優點與特色：

實作課程引起學生學習動機。

學生發言時，教師會適時給予回饋。

二、教學者教學待調整或改變之處：

課堂時間掌握可以更好，可留更多時間給同學收拾整理。

三、對教學者之具體成長建議：

課堂可以多留一點時間讓同學收拾整理，以免聽到下課鐘聲時尚未收拾完成，學生會趕著下課造成有些東西亂收亂放。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李杰瞳

觀課教師簽名：邵軒伶