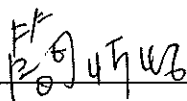


附表 1 :

**基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113/10/18	教學班級	908
教學領域	自然科學	教學單元	礦物
教學者	簡忻怡	觀察者	李雅雯
		觀察前會談時間	10/8 12:00
<p>教材內容： 礦物的定義： 1.礦物為天然產出的固態無機物。 2.大部分具有特定的結晶構造，表示組成礦物的原子作規則排列。 3.礦物具有一定範圍的化學成分及物理性質。 鑑定礦物的方法： 1.物理性質：包括礦物外觀的顏色、光澤、硬度及解理等性質。 甲、顏色、乙、硬度、丙、條痕、丁、晶形、戊、解理 2.化學性質： 甲、有些礦物只憑藉外觀難以明確辨識，可透過化學性質的分析來鑑別。 乙、含有碳酸鹽類的礦物可用鹽酸來分辨。</p> <p>教學目標： 在有限時間內加深學生對於岩石礦物的熟悉度，認識生活中常見的岩石礦物，願意自動自發學習，並提升學生思考、理解、歸納、表達的能力。</p> <p>學生經驗： 知道一種或兩種以上礦物組成岩石，礦物是純物質、岩石是混合物。</p> <p>教學活動： 1. 準備不同性質的六組礦物觀察盒。 2. 將全班異質分組編為六組。 3. 依學習單完成老師交付的任務，每 2 分鐘將礦物觀察盒順時針換到下一組。 4. 老師說明活動內容並解答學習單問題。</p> <p>教學評量方式： 1. 學習單 2. 操作 3. 教師考評</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 學生能否區辨鑑定礦物的性質。</p>			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



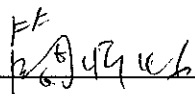
附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 8 班	觀察時間	113 年 10 月 18 日 第 8 節				
教學領域	自然科學		教學單元	礦物			
教學者	簡忻怡		觀察者	李雅雯			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3 :

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡忻怡 教學班級：908 教學領域：自然科學

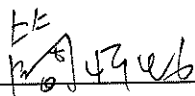
教學單元名稱：礦物

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

整個活動操作只花了 12 分鐘，時間非常緊湊，老師用碼表每兩分鐘換一個主題，每次進入倒數，讓學生感到壓力，同時提高學生的專注力，讓學生在有限的時間內完成 6 個觀察活動，加強學生對礦物的觀念，而不一定只能單向解說。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113/10/18		教學班級	908	
教學領域	自然科學		教學單元	礦物	
教學者	簡忻怡	觀察者	李雅雯	觀察後會談時間	10/18 17:00

一、教學者教學優點與特色：

- 1. 學習單設計簡要，擷取授課重點
- 2. 活動設計進行通順，學生專注力高
- 3. 利用資訊設備輔助學習

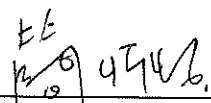
二、教學者教學待調整或改變之處：

本單元內容教難與生活經驗結合，要吸引學生難度增加。須適時停下教學檢視學生學習狀態，留心教學成效。

三、對教學者之具體成長建議：

可詢問學校是否有經費添購礦物標本，以利課堂呈現。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

