

附表.2 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

授課教師：李培聖 任教年級：六忠 任教領域/科目：數學  
回饋人員：陳慶 任教年級：(選填) 任教領域/科目：           (選填)  
備課社群：(選填) 教學單元：9-2 雞兔問題  
觀察前會談(備課)日期：113年12月16日 地點：六忠教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年12月17日 地點：六忠教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養:數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

學習表現: n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。

學習內容: 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題 (同 R-6-4)。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.知道透過列表及圖示法的方式解題。
- 2.能找出問題的規律。
- 3.知道利用常用的數量關係，列出恰當的算式。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.以列表方式，想成全部都是雞或全部都是兔，其次在一次換一隻解題。
- 2.圖示法。
- 2.導入算式解法。

四、學生學習策略或方法：

- 1.能以列表法的方式來解題。
- 2.讓學生以畫圖方式，進行雞兔數量的替換。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作評量、紙筆測驗、發表、提問。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表  
表 2-2、軼事紀錄表  
表 2-3、語言流動量化分析表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年12月19日

地點：六忠教室

授課教師簽名：

李俊承

觀課教師簽名：

陳唐



附件3 基隆市113學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
觀察紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	113年12月17日第一節
教學領域	數學	教學單元	雞兔問題
教學者	李培聖	觀察者	陳慶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

李培聖

觀課教師簽名：

陳慶



附表 4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_\_ 李培聖 \_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_ 六忠 \_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_ 數學  
教學單元名稱：雞兔問題

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 雞兔問題對部分學生來講還是有點吃力，通常學生一開始就常因抽象無法理解，導致難以下筆就放棄了；因此教師必須花較多的時間引導學生找出規律，進而才能歸納出解題方式。
2. 教學過程中，可嘗試運用分組合作學習的方式進行教學，藉由同儕之間的學習來看是否能提高學生的學習興趣。
3. 在鼓勵學生的部分可加強，透過鼓勵，逐步增加學生表達的自信心。

授課教師簽名：

李培聖

觀課教師簽名：

陳慶



附表 5 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

授課教師：李培聖 任教年級：六忠 任教領域/科目：數學  
回饋人員：陳慶 任教年級：(選填) 任教領域/科目：(選填)  
教學單元：9-2 雞兔問題；教學節次：共1節，本次教學為第1節  
回饋會談日期：113年12月17日地點：六忠教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.藉由「數學小魔術」活動讓學生參與於題目中，能引發學生學習興趣及嘗試解題。
- 2.經由不同題型的練習，引導學生思考實作，幫助學生學習。
- 3.教學活動融入形成性評量，給予學生題目練習，於學生計算練習時，教室走動關心學生學習情形。

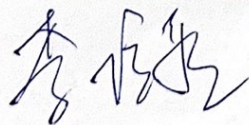
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師在講課過程中，學生表現安靜，提問後要學生回答時，卻表現不踴躍，也是相對的安靜。巡視學生練習成果，其實部分學生都能正確算出答案，只是不想回答。
- 2.在鼓勵學生主動表達方面可再加強。

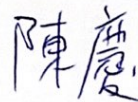
三、對教學者之具體成長建議：

- 1.可結合因材網，反覆練習相似題型，增加解題經驗；未理解之同學也可以透過影片再次學習。
- 2.可嘗試透過小組合作及同儕互相學習方式，增加互動學習之機會以提升學習效果。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：





基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：雞兔問題

日期：113.12.17



內容概述：雞兔問題介紹



內容概述：列表法及圖示法概念引導