|  |
| --- |
| 認識圖書館資源的分類方法 |
| 綱要構面 | 圖書館利用／喜愛圖書館 |
| 學習單元 | 認識圖書館 |
| 學習主題 | 圖1-2-1認識圖書館資源的分類方法 |
| 教學活動 | 《教學活動一》認識中文十大分類* 瞭解圖書館的書籍為何要分類。
* 分類的意義。
* 讓學生認識常用的中文十大分類。
* 學習如何辨別每一大類的書

《教學活動二》分類高手* 老師下指令讓學生實際利用分類好找書
 |
| 學生學習基礎背景 | * 能知道圖書館的位置
* 會報自己的班級座號／會使用借書證
* 能看懂書名並會在架上找書
 |
| 設計依據 |
| 學習重點 | 學習表現5-Ⅱ-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。5-Ⅱ-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。5-Ⅱ-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。學習內容Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒 娛樂等文化內涵。 |
| 核心素養 | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞 多元文化。 |
| 議題融入 | 議題名稱閱讀素養教育實質內涵閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 |
| 與其他領域／科目的連結 | 社會領域1a-Ⅱ-1辨別社會生活中的事實與意見。1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。2a-Ⅱ-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 |
| 學習目標 | 知識：能瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類態度：認真學習並學會仔細辨別實踐：能簡單辨別並找出特定大類的書籍 |
| 教學內容及方式 | 《教學活動一》中文十大分類* + 準備活動

教師展示教學PPT，請學生說明。1. 說一說，圖書館的書有分類嗎？

是如何分類的？圖書館的書為什麼要分類呢？圖書分類的目的：每一座圖書館都有很多的藏書，圖書分類是把內容主題相同的圖書聚集在一起，使每一本書在館中有相對的位置，如此方便館員管理與方便讀者找尋圖書。教師統整學生答案並告知優雅的閱讀者有哪裡行為。* + 發展活動
1. 認識中文十大分類（2007賴永祥編訂）

以故事方式說明各個分類號的內容與類號：000總類：內容包羅萬象，無法單純歸屬在哪一類。地球被創造的初年，大地一片混沌，就像總類依樣，內容包羅萬象，無法單純歸屬在哪一類。100哲學類：探討人類的思想、人生道理和價值。之後，人類出現了，人類開始好奇自己是誰？為何來到這個世界？開始探討人的思想、人生道理和價值。200宗教類：研究人類的各種宗教信仰。人類對於天地間的現象，充滿敬畏，因此有了宗教崇拜，研究人類的各種宗教信仰的書籍便出現。300科學類：記載自然界萬物的變化，如：物理、化學、數學、地球科學、生態、動植物…人類對於天地自然的現象，充滿好奇，想要研究自然界萬物的變化。400應用科學類：運用科技改善人們的生活，如：醫學、保健、農業、工程…當人類對自然的現象有了一定的了解後，開始學習模仿自然界的現象，運用到生活當中，來改善人們的生活。500社會科學類：研究人類社會生活的現象，如：政治、教育、法律、經濟…人類慢慢聚集，有了社會，有了國家，就需要一些準則來遵守，來規範人類社會生活的現象600史地類：中國史地—彙集中國歷史地理的資料，台灣相關資料在此類。有了社會，有了國家，就會有國家的歷史與國家的地理變遷，所以就會想研究古今歷史的演變及山川的分布。700史地類：世界史地—彙集世界各國的歷史地理的資料，各國名人傳記也在此類。了解中國的史地後，便開始想了解世界各國的歷史地理800語文類：討論人類語文和文學。人類將一些歷史事件與地理變遷記、故事或是抒發自己心情的感受用文字記錄下來，於是書籍就開始出現900藝術類：研究如何提昇人類生活品質的各種技藝，如：繪畫、書法、音樂、舞蹈、戲劇、建築、遊樂….等人類在工作閒暇時，就會想找一些娛樂，於是唱歌跳舞或畫畫這些藝術方面的娛樂就會出現，而漫畫類也在其中。1. 十大分類口訣：

除了以故事講述，也可以讓學生用口訣來背誦0呀0 林林總總是總類 1呀1 一思一想是哲學2呀2 神佛信仰是宗教 3呀3 數學自然真科學4呀4 發明創造是應用 5呀5 我交朋友是社會6呀6 六朝古都在中國 7呀7 七大奇景世界遊8呀8 才高八斗是文學 9呀9 音樂藝術最長久1. 分類號如何編

以阿拉伯數字作為標記，前3位是主類號，小數點後是該主題的細分。EX：以《法布爾昆蟲記》為例→其分類號是387.7—300是科學類→387是節肢動物→.7是昆蟲類以《神奇樹屋》為例→其分類號是874.59—800是語文、文學類→874是美國文學→.59是現代美國文學1. 分類號寫在哪裡：書標
2. 如何找書

書的擺放位置從總類開始，由小而大依序擺放，如總類在第一櫃開始，最後則是藝術類。書架排列採Z字型走向，找到每一書櫃的分類號標籤，看其分類號範圍，就可以找到書了。* + 綜合活動
1. 小試身手

以簡單的小測驗，測驗學生《教學活動二》分類高手1. 我是分類高手

小朋友！你是不是已經學會圖書十大分類了呢？請依老師的指令，找到指定的書籍。EX：請學生到書櫃區找出藝術類的書一本 |
| 參考資料 | 教案設計者：圖書館利小組　廖英秀1. 中文編目規範標準／《中文圖書分類法》﹝2007版﹞

<http://catweb.ncl.edu.tw/class2007/96-1-1.htm>1. 〈承先啟後的《中文圖書分類法》〉吳英美 陳友民 2007

https://nclfile.ncl.edu.tw/nclhistory/upload/P0970715001/cats/06.pdf |