**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**四年級英語領域教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113/10/23(三) | | | 教學班級 | 四年忠班 | |
| 教學領域 | 英語領域 | | | 教學單元 | Unit 2 – Are You Thirsty? | |
| 教 學 者 | 林思綺 | 觀 察 者 | 楊冬吟、許金燕 | | 觀察後會談時間 | 113/10/24(四) |
| 1. **教材內容：**   Is he(she) sad?  Yes, he(she) is. / No, he(she) isn’t.   1. **教學目標：**   (1)複習本課所學的單字。  (2)將所學的單字帶入新的句型。  (3)強調句型中第三人稱的變化。   1. **學生經驗：** 2. 學生已學會本課的單字。 3. 學生已學會本課句型一(Are you sad?)。 4. **教學活動：** 5. 複習所學的單字：angry, happy, sad, tired, full, hungry, thirsty 6. 進行複習活動，全班合作將不同單字帶入句型進行聽力及口說練習。 7. 教師將單字帶入新句型中，強調因主詞不同而句型的變化。 8. 進行讀寫及口說練習活動，根據不同的情境，讓學生們猜一猜並口頭發表。 9. 複習本課所學之句型並派回家作業給學生在家中繼續練習。 10. **教學評量方式：**   (1)口頭問答 (2)課堂參與度 (3)小組合作 (4)個別評量   1. **觀察的工具和觀察焦點：**   (1)學生會讀及寫出本課所學的單字。  (2)學生學會因主詞不同而句型的變化。  (3)著重本課句型的聽、說、讀及寫。 | | | | | | |