教學單元活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目  | 語文 | 設計者  | 陳玫年 |
| 實施年級  | 二年級  | 節數 | 共1節，40分鐘  |
| 單元名稱  | 小鎮的柿子節 |
| 設計依據  |
| 學習重點  | 學習表現  | 1-Ⅰ-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。4-Ⅰ-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 |
| 學習內容  | Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 |
| 教材來源  | 康軒第三冊國語課本、生字簿 |
| 教學設備/資源  | 觸控大螢幕、平板、文具、學習單。/康軒電子書、漢字說故事、筆順網 |
| 學習目標  |
| 1.在老師教導下，能依正確筆順書寫生字並念出該字的讀音。2.能運用形意連結，將部件及部首意義化。並將拆解之各部件重新組合成字。3.能從生字中找到部首並造詞。4.能樂於參與課程並連結書寫記憶，正確書寫出生字。 |
| 教學活動設計(第1節，40分鐘)  |
| 教學活動內容及實施方式  |
| 活動  | 內容  |
| 引起動機  | 老師先撥放製作柿餅過程的影片。之後拿出柿子和柿餅讓學生分辨兩者之間的不同，並說明這一課就是與柿餅有關的內容。 |
| 教學活動 | (一) 唸讀課文回答問題。(二) 教師透過生字部首、部件及圖片提示，引導學生聯想部首與字義關聯，請學生 仔細觀察字形可以如何拆解幫助記憶，最後正確書寫生字並造詞。   目標生字：鎮、柿、餅、節、活、埔、進、排、遠、籃 目標字教學流程： 1.目標字的部首為何？與目標字有什麼關聯？ 2. 目標字由那些部件組合而成？利用筆順網進行組字練習，提醒記憶目標字方法。 3. 請學生使用筆順網進行筆順練習目標字。4. 進行字形、字音相似分辨 5.進行目標字造詞。  |
| 綜合活動  | 教師與學生再次複習今日所學的生字、部首與語詞，並請學生回家書寫學習單練習目標字並寫出造詞。 |