**基隆市輔大聖心高中附設國小 教案參考格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 生活領域 | **教學者**  **(設計者)** | 張灼筠 |
| **實施年級** | 二年級 | **教學節次** | 共9節，本次教學為第 2節 |
| **單元名稱** | 第三單元 玩泡泡 | | |
| **核心素養** | 生活-E-A2  學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 | | |
| **教材來源** | 🗹教科書 □自編教材 □補充教材 □網路教材 □其他 | | |
| **教學設備** | 🗹互動式大平版 □網路教材資源 🗹黑板 □海報 □手寫小白板 | | |
| **單元學習**  **目 標** | 一、透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。  二、從生活經驗分享會看到泡泡的時機。  三、能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。  四、能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。  五、能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。  六、能利用身邊的物品做出泡泡。  七、能發現泡泡的特徵與特性。  八、能知道做出泡泡的技巧與方法。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 一、複習歌曲〈吹泡泡〉  二、拍手拍打頑固節奏 將全班分兩組，一組固定拍打頑固節奏，另一組演唱歌曲〈吹泡泡〉。 | 10分鐘 |  |
| **發展活動** | 一、教師提問：「在生活中，你什麼時候會看到泡泡呢？」 (例如：壓洗手乳沾水洗手的時候、用肥皂洗澡的時候、洗抹布的時候、媽媽洗碗的時候⋯⋯)  二、教師提問：「你有玩過泡泡的經驗嗎？」  三、 教師播放生活中出現泡泡與玩泡泡的影片。  四、口頭評量：檢視學童是否觀察到日常生活中何時能看到泡泡。  五、教師提問：「製作泡泡水需要準備什麼材料呢？」(例如：水、杯子、吸管、洗手乳、肥皂、沐浴乳、洗碗精、沙拉脫、洗髮精、洗衣粉、牙膏、膠水⋯⋯)  六、 學童共同討論與分享，教師將學童發表的內容記錄於黑板。  七、經由學童共同討論與分享，教師引導學童歸納：調製泡泡水的材料需要有水、裝泡泡水的容器、會產生泡泡的清潔劑、攪拌工具等。 | 25分鐘 |  |
| **總結活動** | 一、教師將全班學童分組，約4∼5人一組，各組相互討論或分配、協調下一次上課需要準備調製泡泡水的清潔劑材料。  二、教師提醒學童下次上課每人需要準備一個杯子、一根(紙)吸管、清潔劑材料。 | 5分鐘 |  |
| **評量活動** | 一、實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈吹泡泡〉，並拍手拍打頑固節奏為歌曲伴奏。  二、口頭評量：檢視學童是否觀察到日常生活中何時能看到泡泡。 |  |  |