**基隆市輔大聖心高中附設國小六年級國語科教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 社會 | **教學者**  **(設計者)** | 李秀瑩 |
| **實施年級** | 四年級 | **教學節次** | 共1節 |
| **單元名稱** | 原住民的傳統信仰 | | |
| **核心素養** | 1. E-C1   具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道  德規範，培養公民意識，關懷生態環境。   1. E-C2   具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   1. E-C3   具備理解與關心本土與國際事務素養，並認識與包容文化的多元性。 | | |
| **教材來源** | ☑教科書 □自編教材 ☑補充教材 ☑網路教材 □其他 | | |
| **教學設備** | ☑互動式大平版 ☑網路教材資源 ☑黑板 □海報 | | |
| **單元學習**  **目 標** | 學生藉由原住民族的各式祭典或儀式，認識到不同族群的信仰與傳統皆都與祖靈或神靈有關，並尊重彼此的信仰。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 老師提問: 小朋友還記得原住民的16族有哪些?  (從原住民分布圖來解說，並介紹父系或母系社會的原住民族。) | **5** | 電子書掛圖 |
| **發展活動** | 1. 透過補充教材，了解各族傳統祭典各方面的內容。包括：阿美族的豐年祭，布農族的八部合音，排灣族的五年祭，以及鄒族的戰祭等。 2. 泰雅族彩虹橋的故事。 | **25** | PPT  電子書 |
| **總結活動** | 原住民的祭典儀式範圍很廣，包括播種，收割，狩獵，征戰，出生和死亡等。請小朋友回想一下自己從小到大有沒有參加過類似的祭典儀式，並鼓勵分享自身經驗。 | **5** | PPT |
| **評量活動** | 習作第三單元第一部分。 | **5** | 電子媒材 |