

12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	特殊需求領域-職業教育		設計者	王品煊
實施年級	混齡		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	我是小店員			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 特職3-II-2使用常用工具製作成品。 ● 特職3-II-3熟練簡單的工作技能。 ● 特職6-II-1接受指正重新完成工作。	核心素養	● 特職-E-A2 具備職場中探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理職場問題。 ● 特職-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應職場情境。
	學習內容	● 特職B-II-1 常用工具的使用方式。 ● 特職C-II-1 工作指示與項目變動的回應。		
教材來源		自編教材		
教學設備與資源/ 教學材料		教學用 PPT/三個塑膠碗、三支湯匙、四個優格杯、蘋果一顆、優格一碗、堅果兩包、蘋果切割器、砧板、安全刀。		
學習目標				
(高組:在口語提示下完成)(中組:在口語提示下與少量肢體協助下完成)				
(1) 能根據優格杯的製作材料，進行材料的準備。				
(2) 能依據優格杯的步驟，製作出成品。				
(3) 能在接受指正後，調整回應或工作的方式。				
(低組:在肢體協助下完成)				
(1) 能在教師的肢體協助下，進行優格杯的材料準備。				
(2) 能在教師的肢體協助下，製作出優格杯成品。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	備註
一、準備活動 根據教學 PPT 的內容： (1) 簡單介紹今日販賣的商品(優格杯)與說明會使用到的工具與材料。 (2) 播放優格杯製作影片。 (3) 製作前提醒學生戴上口罩與清潔雙手。 二、發展活動 活動一：準備優格杯的製作材料 (1) 使用蘋果切割器與安全刀來切蘋果。 (2) 打開堅果的包裝，並放置於碗內。 (3) 將優格挖入碗內。 活動二：製作優格杯 再撥放一次優格杯製作影片後，由老師一一說明各個步驟，	10 分	觀察評量 實作評量	

並於示範後讓學生操作。 (1) 步驟一:鋪上優格底。 (2) 步驟二:鋪上一層蘋果。 (3) 步驟三:再鋪上一層優格。 (4) 步驟四:鋪上一層堅果。 (5) 步驟五:再鋪上一層優格。 (6) 活動六:最後鋪上一層蘋果。	25 分		
三、綜合活動 根據優格杯的製作狀況給予回饋，並提醒孩子下一節課要前往資源班老師們的教室販賣優格杯。	5 分		

**基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	114-04-17 14:10	教學班級	快樂班
教學領域	特殊需求領域-職業教育	教學單元	我是小店員
教學者	王品煊	觀察者	昌雅婷
		觀察後會談時間	114-04-18 12:40

教材內容：
自編教材-透過我是小店員的實作課程，讓孩子練習準備材料與製作成品。

教學目標：
(高組蘇生:在口語提示下完成)(中組傅生:在口語提示下與少量肢體協助下完成)
(1) 能根據優格杯的製作材料，進行材料的準備。
(2) 能依據優格杯的步驟，製作出成品。
(3) 能在接受指正後，調整回應或工作的方式。
(低組徐生:在肢體協助下完成)
(1) 能在教師的肢體協助下，進行優格杯的材料準備。
(2) 能在教師的肢體協助下，製作出優格杯成品。

學生經驗：
蘇生:有基本操作烹飪用具的經驗，但仍需教師在旁口頭提示協助。
傅生:需要在口頭提示與少量肢體協助下操作各項烹飪用具。
徐生:需要教師完全的肢體協助來操作各項烹飪用具。

教學活動：
一、準備活動
根據教學 PPT 的內容：
(1) 簡單介紹今日販賣的商品(優格杯)與說明會使用到的工具與材料。
(2) 播放優格杯製作影片。
(3) 製作前提醒學生戴上口罩與清潔雙手。

二、發展活動
活動一:準備優格杯的製作材料
(1) 使用蘋果切割器與安全刀來切蘋果。
(2) 打開堅果的包裝，並放置於碗內。
(3) 將優格挖入碗內。

活動二:製作優格杯
再播放一次優格杯製作影片後，由老師一一說明各個步驟，並於示範後讓學生操作。
(1) 步驟一:鋪上優格底。
(2) 步驟二:鋪上一層蘋果。
(3) 步驟三:再鋪上一層優格。
(4) 步驟四:鋪上一層堅果。
(5) 步驟五:再鋪上一層優格。
(6) 活動六:最後鋪上一層蘋果。

三、綜合活動
根據優格杯的製作狀況給予回饋，並提醒孩子下一節課要前往資源班老師們的教室販賣優格杯。

教學評量方式：
觀察評量、實作評量

授課教師簽名: 王品煊

觀課教師簽名: 昌雅婷

基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	快樂班	觀察時間	114-04-17 14:10			
教學領域	特殊需求領域-職業教育	教學單元	我是小店員			
教學者	王品煒	觀察者	昌雅婷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：王品煒

觀課教師簽名：昌雅婷

基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	114-04-17 14:10	教學班級	快樂班
教學領域	特殊需求領域-職業教育	教學單元	我是小店員
教學者	王品煊	觀察者	昌雅婷
		觀察後會談時間	114-04-18 12:40

一、教學者教學優點與特色：

課程內容有趣，有大量實做的機會，學生學習動機高。

二、教學者教學待調整或改變之處：

使用切蘋果器的技巧和注意的地方，建議使用前再帶孩子複習一次。

三、對教學者之具體成長建議：

同上。

授課教師簽名：王品煊

觀課教師簽名：昌雅婷

基隆市 113 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王品嬪 教學班級：快樂班 教學領域：特殊需求領域-職業教育

教學單元名稱：我是小店員

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

原本以為切割器的使用技巧教過了，就沒有特別再指導一次，但下一次使用前應再指導一次，學生比較能夠知道如何使用。

授課教師簽名：王品嬪

觀課教師簽名：呂雅婷