

附表 4 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師	蔡桂芬	教學班級	三孝
教學領域	數學	教學單元	分數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思

1. 學生容易混淆點數的單位(例如等分獲個), 教學過程中必須一再重複強調整體 1 的單位。
2. 已分割的情境布題圖示, 一定要保留整體 1 和計數單位, 否則學生會搞不清楚。
3. 數學遊樂園(對對碰遊戲)分組競賽, 學生興致高昂, 對於分數的認識很有幫助。

授課教師簽名: 蔡桂芬

觀課教師簽名: 江韻華